

ROMANIA
MINISTERUL EDUCATIEI
INSPECTORATUL SCOLAR AL MUNICIPIULUI BUCURESTI
ȘCOALA GIMNAZIALĂ SPECIALĂ NR. 1 BUCUREȘTI

Bucuresti, Sector 2, str. Popa Rusu, nr. 13, cod SIRUES 0765399, cod fiscal 4340102, tel/fax 021 2117503, e-mail : scoalapeciala1buc@yahoo.com

**REGULAMENTUL DE ORGANIZARE ȘI DESFĂȘURARE A
PROIECTULUI MUNICIPAL
„DA CUVINTELOR ROSTITE, NU CUVINTELOR RĂȘTITE!”
ediția a IV-a, an școlar 2023-2024**

- **Articolul 1: Argument**

Violența împotriva copiilor rămâne un fenomen aproape invizibil, dar prezent la scară largă în România.

Prin acte de violență se înțelege atât insulte verbale, cât și violență fizică, atât între elevi cât și între elevi și învățători sau profesori. Creșterea numărului de acte violente în școli face necesară implementarea a cât mai multor proiecte care să ducă la conștientizarea de către elevi, părinți și profesori a acestui flagel, dar și necesitatea de a lua măsuri de prevenire și combatere a violenței de orice fel.

Violența verbală reprezintă un model de comportament care poate afecta serios dezvoltarea emoțională sănătoasă a elevilor. Cu atât mai mult sunt predispuși la abuzuri verbale copiii ai căror părinți au o înclinație spre astfel de comportamente. Fiind cea mai întâlnită formă de abuz, violența verbală în general nu este tratată cu aceeași seriozitate ca și celelalte forme de abuz, pentru că nu există dovezi fizice.

Fie că apare în familie, la școală sau în grupul de prieteni, violența verbală se poate manifesta prin: amenințări sau intimidări, critică neconstructivă, porecle jignitoare, țipete, învinuiri și reproșuri repetate, manipulare emoțională, atitudini descurajatoare, farse repetate.

Conform studiilor s-a demonstrat că abuzul verbal asupra copiilor poate avea efecte asupra dezvoltării relațiilor interumane. Acești copii vor manifesta tendințe de agresivitate fizică, și posibilitatea ca acești copii să devină delincvenți crește considerabil.

Proiectul ”*DA cuvintelor rostite, NU cuvintelor răștite*”, vine în întâmpinarea nevoii ca elevii implicați în proiect, alături de părinți să conștientizeze impactul violenței verbale asupra dezvoltării lor socio-emoționale.

- **Articolul 2: Scopul proiectului**

Diminuarea actelor de violență verbală și fizică în rândul elevilor din ciclul gimnazial care prezintă tulburări de comportament, prin conștientizarea efectelor negative ale actelor de violență.

- **Articolul 3: Grupul țintă**

Elevii din învățământul primar, gimnazial și liceal/profesional din școlile speciale, elevii din

învățământul de masă din Municipiul București.

- **Articolul 4: Obiective specifice**

- Identificarea surselor generatoare de violență, a formelor acestora și a modalităților de prevenire și soluționare în rândul elevilor din ciclul gimnazial, de către 8 cadre didactice, prin observarea directă a comportamentului elevilor și prin aplicarea de chestionare.
- Atragerea unui număr de 50 de elevi, 25 cadre didactice și 25 părinți în activități menite să prevină, să combată și să diminueze violența;
- Diseminarea rezultatelor proiectului prin crearea unui ghid de bune practici de către (elevi, părinți, profesori, reprezentanți ai comunității locale/poliție), care va fi distribuit în 15 școli participante într-un interval de 6 luni.

- **Articolul 5: Secțiuni, grupe de vârstă, categorii:**

Concursul se va desfășura pe grupe de vârstă:

- ❖ Nivel primar
- ❖ Nivel gimnazial
- ❖ Nivel liceal

Articolul 6: Evaluarea concurenților, criteriile de jurizare, criteriile de evaluare, premii

Recomandări privind realizarea posterelor

Posterele se vor realiza în urma desfășurării unor activități ce vor avea ca temă ”**DA cuvintelor rostite, NU cuvintelor răstite**”

- Posterele se vor realiza în format A3, vor fi etichetate în colțul din stânga jos, specificând titlul lucrării, numele și prenumele elevului/elevilor, clasa, școala, și numele cadrului didactic îndrumător.
- Lucrările vor fi realizate individual sau în grup de câte doi elevi;
- Se poate utiliza orice tehnică: colaj, pictură, desen etc;
- Lucrările expediate nu vor fi returnate;
- Lucrările vor fi evaluate de un juriu de specialitate;
- Criteriile de evaluare vor fi stabilite de către coordonatorii de proiect. Se vor avea în vedere originalitatea, creativitatea, acuratețea, originalitatea mesajului transmis.
- Nu se admit contestații.
- Posterele care nu vor respecta condiția: *Lucrările vor fi realizate individual sau în grup de câte doi elevi*, vor fi descalificate.
- Se vor acorda - premiul I, premiul II, premiul III, mențiuni și diplome de participare tuturor elevilor participanți și cadrelor didactice îndrumătoare. Numărul de premii (I, II, III) nu va depăși 25% din numărul total de participanți.

Articolul 7: Desfășurarea concursului

Activități propuse, în ordinea în care se vor desfășura:

- Realizarea unor ateliere de lucru în care elevii vor realiza postere sugestive cu tema proiectului, **martie – mai 2024;**
- Organizarea unui expoziții-concurs, în urma căreia se vor desemna cele mai reprezentative postere având ca temă ”*DA cuvintelor rostite, NU cuvintelor răstite*”, **23 mai 2024;**
- Lucrările vor fi trimise **până la data de 20.05.2024** la Școala Gimnazială Specială Nr.1, strada Popa Rusu, nr. 13, sector 2, București.
- Organizarea unor evenimente de diseminare în cele 15 unități școlare, după finalizarea activității principale, a rezultatelor obținute prin prezentarea machetelor realizate de fiecare școală - **ianie 2024;**

Articolul 8: Responsabilitatea participanților

Scoala participantă se obligă:

- Să mediatizeze proiectul și regulamentul concursului;
- Să deruleze activități de prevenire și combatere a violenței verbale;
- Să îndrume elevii în realizarea lucrărilor/posterelor;
- Să înscrie elevii în concurs;
- Să expedieze lucrările/posterele realizate pe adresa școlii coordonatoare;
- Să distribuie elevilor participanți diplomele obținute.

Articolul 9: RESPONSABILITĂȚILE ORGANIZATORILOR

- Să distribuie regulamentul concursului școlilor partenere;
- Să asigure spațiul necesar desfășurării concursului cu participare directă;
- Să colecteze lucrările/posterele realizate de către școlile partenere și să realizeze expoziția;
- Să respecte termenele de desfășurare a activităților proiectului;
- Să asigure evaluarea lucrărilor de către comisia de jurizare;
- Să trimită tuturor participanților diplomele obținute;
- Să întocmească portofoliul final al proiectului.
- Să mediatizeze rezultatele concursului pe site-ul și pe facebook-ul școlii.

Coordonatori proiect: Director Stănescu Teodora Ramona
 Profesor Stamin Elena-Ana
 Profesor Anghel Liliana Andreea

Director,
Prof. STĂNESCU TEODORA RAMONA