

## **REGULAMENT DE ORGANIZARE ȘI DESFĂȘURARE AL CONCURSULUI „CĂLĂTOR PRIN ȚARA MEA”**

- **Articolul 1: Argument**

Impactul pandemiei de COVID-19 continuă să cântărească greu asupra sănătății mintale și a bunăstării copiilor și tinerilor. Potrivit datelor puse la dispoziție de UNICEF, la nivel global, cel puțin unu din șapte copii a fost afectat în mod direct de măsurile de carantină, în timp ce peste 1,6 miliarde de copii au suferit pierderi educaționale. Întreruperea rutinei, a educației, a activităților recreative, limitarea deplasărilor și interacțiunilor umane a dus la afectarea stării de bine a elevilor.

Cercetările realizate demonstrează că măsurile restrictive adoptate au condus la creșterea nivelului de stres în familie, având drept consecință creșterea nivelului de anxietate, a numărului cazurilor de depresie, izolare a elevilor. Distanțarea și izolarea socială a copiilor datorate pandemiei a avut și are în continuare consecințe negative, afectându-le starea de bine și dezvoltarea, atât în plan fizic, fiziologic, cât și cognitiv, psihologic, socio-emoțional și relațional.

Pandemia de Covid-19 a dus și la adoptarea de către copii a unor comportamente nocive cum ar fi: lipsa activității fizice și expunerea prelungită la ecrane. Aceste comportamente pot genera întârzieri în dezvoltarea copiilor și amenințări serioase asupra sănătății lor.

Proiectul ”*Călător prin țara mea*” propune activități prin care copiii sunt implicați atât în activități în aer liber prin care să descopere mediul înconjurător, frumusețea naturii, a parcurilor, cartierului, orașului în care locuiesc, cât și prin ateliere de creație în care să realizeze desene, colaje, machete ale locurilor vizitate. Astfel fac cunoștință cu diferite zone ale țării, învață unii de la alții despre frumusețile țării noastre.

Proiectul ”*Călător prin țara mea*”, vine în întâmpinarea nevoii ca elevii implicați în proiect să conștientizeze importanța activităților în aer liber, a comunicării între copii. Elevii vor explora și cunoaște mediul înconjurător. Vor face cunoștință, prin intermediul creațiilor plastice realizate de colegii lor, cu frumusețea țării noastre, vor cunoaște natura, orașe, clădiri, monumente deosebite din România, vor deveni călători prin țara lor. Acest lucru îi va ajuta să se adapteze și să se integreze mai bine în comunitate. Vor descoperi/dezvolta sentimente de atașament față frumusețea și valorile naționale.

- **Articolul 2: Scopul proiectului**

Dezvoltarea unei personalități autonome și creative, a unui echilibru emoțional, prin stimularea abilităților practice și de comunicare ale elevilor. Dezvoltarea sentimentului de apartenență națională și culturală prin realizarea unor creații artistico-plastice în care elevii să surprindă frumusețile naturale și arhitecturale ale diferitelor zone ale țării noastre.

- **Articolul 3: Grupul țintă**

Grupul țintă îl reprezintă elevii din ciclul primar, gimnazial și liceal cu cerințe educaționale speciale din învățământul special sau integrați în învățământul de masă, precum și elevii tipici din învățământul de masă.

- **Articolul 4: Obiective specifice**

- Atragerea unui număr de 60 de elevi, 20 cadre didactice și 15 părinți din fiecare școală participantă care să se implice în cel puțin 70 % din activitățile din proiect, în vederea promovării frumuseților naturale și arhitecturale ale țării noastre;
- Identificarea de către cei 60 de elevi din grupul țintă a cel puțin 3 zone geografice din țara noastră, clădiri istorice, monumente care să fie prezentate, utilizând diferite tehnici artistico-plastice;
- Diseminarea rezultatelor proiectului prin elaborarea unui material (album) care va fi distribuit în cel puțin 3 școli participante într-un interval de 6 luni.

- **Articolul 5: Secțiuni, grupe de vârstă, categorii**

**Secțiuni:**

**Nivel primar:**

Secțiunea 1 – desen, pictură

Secțiunea 2 – colaje

**Nivel gimnazial și liceal:**

Secțiunea 1 – desen, pictură

Secțiunea 2 – colaje, machete

Secțiunea 3 – fotografie

- **Articolul 6: Evaluarea concurenților, criteriile de jurizare. Criterii de evaluare. Premii**

Se pot înscrie elevi din ciclul primar, gimnazial și liceal din școli speciale și din unități de învățământ de masă.

- ✓ Un cadru didactic poate coordona maxim 5 lucrări.
- ✓ Un elev poate participa la o singură secțiune, cu o singură lucrare.
- ✓ Lucrările înscrise la secțiunile 1 și 3 (desen/pictură și fotografie) se vor realiza individual de către elevi.
- ✓ Lucrările înscrise la secțiunea 2- colaje/machete pot fi realizate individual sau în grupuri de maxim 2 elevi.
- ✓ Lucrările din secțiunea 1 se vor eticheta în partea dreaptă jos a lucrării specificând numele și prenumele elevului/elevilor, clasa, școala, sectorul/județul și numele cadrului didactic îndrumător.
- ✓ Lucrările din secțiunea 2 și 3 se vor eticheta pe spate, specificând numele și prenumele elevului/elevilor, clasa, școala, sectorul/sectorul și numele cadrului didactic îndrumător.
- ✓ Lucrările vor fi evaluate de un juriu de specialitate;

- ✓ Criteriile de evaluare vor fi stabilite de către coordonatorii de proiect. Se vor avea în vedere originalitatea, creativitatea, acuratețea, originalitatea lucrării.
- ✓ Formularul de înscriere va fi completat de cadrele didactice din școlile participante și trimise odată cu lucrările elevilor și acordul de parteneriat, într-un plic autoadresat și timbrat la adresa Școlii Gimnaziale Speciale Nr. 1: Str. Popa Rusu, nr. 13, sector 2, București, cu mențiunea pentru Concurs Municipal "Călător prin țara mea".
- ✓ Unitățile școlare din București pot aduce acordul de parteneriat, fișele de înscriere și lucrările elevilor, direct la sediul unității;
- ✓ Data limită de trimitere a lucrărilor este 05 iunie 2024 - data poștei.
- ✓ Nu se admit contestații.

Plicul va conține:

- Lucrările elevilor
- Plic A4 timbrat, autoadresat
- Acordul de parteneriat pe unitate în două exemplare, semnat, stampilat și cu nr. de înregistrare
- Fișa de înscriere

#### **Nu se percepe taxă de participare.**

- ✓ Se vor acorda: premiul I, premiul II, premiul III, mențiuni și diplome de participare tuturor elevilor participanți și cadrelor didactice îndrumătoare.
- ✓ **Numărul de premii (I, II, III) nu va depăși 25% din numărul total de participanți.**

Diplomele se vor trimite până la data de 31 august 2024.

Lucrările expediate nu vor fi returnate.

#### **Condiții de realizare a lucrărilor:**

- ✓ Desenele/picturile vor fi realizate în format A3 sau A4, pe orice suport (hârtie, carton) și folosindu-se orice instrumente (creioane, acuarele, guașe);
- ✓ Colajele/machetele se vor realiza folosind diferite suporturi și materiale (hârtie, carton, lemn, plastic etc.)
- ✓ Sunt eligibile fotografiile care se încadrează în tema dată - surprind natura, clădiri istorice, monumente etc. Fotografiile vor fi imprimate pe hârtie având formatul 10/15 cm.

#### **Articolul 7: Desfășurarea concursului**

Activități propuse, în ordinea în care se vor desfășura:

- Realizarea în cadrul fiecărei școli participante a unor ateliere de creație în care elevii participanți vor desena, picta, realiza colaje, machete, reprezentând frumusețea locurilor natale (mai 2024);
- Organizarea etapei locale de selecție a celor mai reprezentative lucrări din fiecare școală participantă în vederea participării la concursul regional "*Călător prin țara mea*" (mai 2024);

- Transmiterea acordurilor de participare, fișelor de înscriere și a lucrărilor elevilor participanți la concurs până pe data de 05.06.2024;
- Organizarea concursului (12 iunie 2024), în urma căreia se vor desemna cele mai reprezentative desene/colaje, machete, fotografii, având ca temă ”*Călător prin țara mea*”.

#### **Articolul 8: Responsabilitatea participanților**

##### **Scoala participantă se obligă:**

- Să mediatizeze proiectul și regulamentul concursului;
- Să deruleze activitățile propuse în proiect;
- Să îndrume elevii în realizarea lucrărilor/posterelor;
- Să organizeze etapa locală de selecție a lucrărilor;
- Să înscrie elevii în concurs;
- Să expedieze lucrările realizate pe adresa școlii coordonatoare;
- Să distribuie elevilor participanți diplomele obținute;
- Să disemineze și mediatizeze rezultatele proiectului.

#### **Articolul 9: Responsabilitățile organizatorilor**

- Să distribuie regulamentul concursului școlilor partenere;
- Să asigure spațiul necesar desfășurării concursului cu participare directă;
- Să colecteze lucrările/posterele realizate de către școlile partenere și să realizeze concursul;
- Să respecte termenele de desfășurare a activităților proiectului;
- Să asigure evaluarea lucrărilor de către comisia de jurizare;
- Să trimită tuturor participanților diplomele obținute;
- Să întocmească portofoliul final al proiectului.
- Să mediatizeze rezultatele concursului pe site-ul și pe facebook-ul școlii.

**Coordonatori proiect:** Director Stănescu Teodora Ramona

Profesor Stamin Elena-Ana

Profesor Anghel Liliana Andreea

**Director,**

**Prof. STĂNESCU TEODORA RAMONA**