

Școala Gimnazială Specială Nr.1
Str. Popa Rusu, Nr.13, sector 2, București
Tel. 0212117503
Nr. din

Școala
Adresa.....
Tel.
Nr. din

ACORD DE PARTENERIAT

CONCURS REGIONAL DE ARTE VIZUALE

“CĂLĂTOR PRIN ȚARA MEA”,

aflat CALENDARUL PROIECTELOR DE EDUCAȚIE EXTRAȘCOLARĂ REGIONALE ȘI
INTERJUDEȚENE, poziția 376 ANUL ȘCOLAR 2023-2024, nr. 24953/01.02.2024

Încheiat astăzi,2024 între:

• Școala Gimnazială Specială Nr.1, reprezentată de **prof. Stănescu Teodora-Ramona**, în calitate de director și **prof. Stănescu Ramona, Anghel Liliana-Andreea și Stamin Elena-Ana** în calitate de coordonatori ai proiectului “CĂLĂTOR PRIN ȚARA MEA”, București, ediția a II-a, 2023-2024.

și

• Școala, reprezentată de prof....., în calitate de director și prof. în calitate de coordonatori la nivelul unității școlare a elevilor participanți la proiect.

Durata: martie 2024 - iunie 2024

Școala coordonatoare se obligă:

- Să distribuie regulamentul concursului școlilor partenerie;
- Să asigure spațiul necesar desfășurării concursului cu participare directă;
- Să colecteze lucrările/posterele realizate de către școlile partenerie și să realizeze expoziția;
- Să respecte termenele de desfășurare a activităților proiectului;
- Să asigure evaluarea lucrărilor de către comisia de jurizare;
- Să trimită tuturor participanților diplomele obținute;
- Să întocmească portofoliul final al proiectului.
- Să mediatizeze rezultatele concursului pe site-ul și pe facebook-ul școlii.

Școala participantă se obligă:

- Să înscrie elevii în concurs;
- Sa îndrume elevii în realizarea lucrărilor/posterelor;
- Să expedieze lucrările/posterele realizate pe adresa școlii coordonatoare;
- Să distribuie elevilor participanți diplomele obținute.

Prezentul Acord se încheie **în două exemplare**, câte unul pentru fiecare parte.

Partenerii se obligă să colaboreze pe toată durata proiectului pentru ca acesta să se deruleze conform planului stabilit.

Școala Gimnazială Specială Nr.1,

Director,

Prof. STĂNESCU RAMONA

Școala Gimnazială

Director,

Prof.