



Nr. 2288 /24.10.2024

Aprobat,  
Coordonator Proiecte Erasmus,  
Director STĂNESCU TEODORA-RAMONA

## Procedură de selecție a cadrelor didactice participante la mobilitățile din cadrul proiectului Erasmus + nr. 2024-1-RO01-KA121-SCH-000204805

### I. DISPOZIȚII GENERALE

1. Prezenta procedură stabilește modalitatea de selecție a participanților la mobilitățile din cadrul proiectului nr. 2024-1-RO01-KA121-SCH-000204805, finanțat prin programul Erasmus+, cod de acreditare Erasmus+:2020-1-RO01-KA120-SCH-095339 implementat de Școala Gimnazială Specială Nr. 1, din București, în perioada 01.06.2024 – 31.08.2025 (15 luni), buget aprobat: 21674 euro.

2. Scopul procedurii este selectarea a 7 cadre didactice care să participe la cursuri de formare, 4 cadre didactice care să participe la activități de job shadowing și 2 cadre didactice cu statut de rezervă.

3. Selecția participanților la mobilitatea de formare din cadrul proiectului se realizează de către o comisie de selecție, cu respectarea prezentei proceduri, în conformitate cu angajamentele asumate prin proiectul aprobat, contractul de finanțare cu anexele sale și Ghidul Programului Erasmus+.

### II. ORGANIZAREA ȘI DESFĂȘURAREA PROCESULUI DE SELECȚIE

1. Procesul de selecție se va desfășura în conformitate cu calendarul stabilit (Anexa 1 a prezentei proceduri).

2. Informarea cadrelor didactice din Școala Gimnazială Specială Nr. 1 privind procedura de selecție se va realiza prin postarea prezentei proceduri pe site-ul școlii, prezentarea acesteia în Consiliul profesoral și afișarea sa la avizierul Erasmus+.

3. Profilul participanților este prezentat în Anexa 2.

4. Descrierea rezultatelor învățării se regăsește în Anexa 3.

5. Responsabilitățile și activitățile care vor trebui desfășurate de cadrele didactice participante la cursurile de formare sunt specificate în Anexa 4.

6. Înscrierea și înregistrarea dosarului de candidatură.

a) Depunerea dosarelor de candidatură se va face la secretariatul școlii. Fiecare dosar va primi un număr de înregistrare.

b) Componența dosarului de candidatură:

- Cerere de înscriere;

- Copie carte de identitate;



- Scrisoare de intenție cu argumentarea necesității de formare;
- CV Europass - în care să fie menționată experiența profesională relevantă pentru acest proiect;
- Adeverință din care să reiasă calitatea de cadru didactic cu norma de bază la Școala Gimnazială Specială Nr.1;
- Declarație prelucrare date personale.

c) Documentele vor fi numerotate și așezate în dosar în ordinea menționată în prezenta procedură.

d) Dosarele care nu conțin toate documentele menționate la paragraful b) din prezenta procedură vor fi respinse.

Candidații pot participa la o singură mobilitate din **Proiectului Erasmus + Nr. 2024-1-RO01-KA121-SCH-000204805..**

**Vor avea prioritate candidații care nu au mai participat la proiectele din cadrul acreditării Erasmus +.**

#### 7. Desfășurarea selecției

a) Comisia de selecție va fi numită prin decizie internă de către Consiliul de administrație al școlii. Aceasta va fi formată dintr-un coordonator și doi membri.

Membrii Comisiei de selecție nu pot candida în vederea participării la mobilități.

Atribuțiile comisiei de selecție:

- preluarea și înregistrarea dosarelor de candidatură;
- evaluarea conținuturilor dosarelor de candidatură;
- stabilirea subiectelor pentru probele orale/scrise, a baremelor de corectare;
- stabilirea criteriilor de evaluare a portofoliului individual/CV european și a punctajului aferent;
- stabilirea punctajului final și a clasamentului;
- întocmirea și afișarea listei finale care va conține și trei persoane de rezervă pentru a preveni situațiile neplăcute când candidații admiși nu mai pot participa la mobilitate din diferite motive;
- înaintarea listei către coordonatorul echipei de proiect.

În cazul contestațiilor, va fi numită o comisie de rezolvare a acestora, prin decizie internă emisă în cadrul Consiliului de administrație și va cuprinde trei cadre didactice din școală, altele decât cele din comisia de selecție.

Atribuțiile comisiei de rezolvare a contestațiilor:

- preluarea contestațiilor depuse de candidați în perioada prevăzută;
- reevaluarea probelor scrise;
- stabilirea noilor punctaje, dacă este cazul;
- afișarea rezultatelor după contestații;
- înaintarea rezultatelor finale după contestații coordonatorului echipei de proiect.

#### **Probele selecției:**

- Probă de evaluare scrisă a cunoștințelor de limbă engleză;
- Evaluarea portofoliului individual/ CV Europass;
- Interviu.



#### Criteriile selecției:

1. Proba de evaluare scrisă a cunoștințelor de limba engleză - 30 de puncte;
3. CV-ul Europass - se vor puncta:
  - formatul general (organizare informații, respectare format, tehnoredactare);
  - experiența profesională în activitatea cu elevii cu dizabilități, desfășurarea de activități școlare, extrașcolare și de voluntariat cu elevii cu CES, participarea la cursuri de formare în domeniu, scrierea de articole/publicații în reviste de specialitate.  
- 40 de puncte;
4. Interviu- în vederea identificării motivației de a participa la programul european de formare și de a disemina rezultatele învățării din cadrul mobilității - 30 de puncte.

Candidatul poate obține un punctaj de maxim 100 p.

Rezultatele finale vor fi publicate la sediul școlii și la avizierul Erasmus+. Dacă un participant declarat admis nu poate efectua mobilitatea, locul este preluat de primul candidat cu statut de rezervă.

8. Nu se admit contestații la proba de interviu.

#### III. DISPOZIȚII FINALE

- a) La încheierea procesului de selecție, președintele Comisiei de selecție va preda coordonatorului de proiect un proces verbal al selecției, semnat de toți membrii Comisiei de selecție, împreună cu borderourile, fișele de evaluare și rezultatele candidaților.
- b) Anexele 1 –5 fac parte integrantă din prezenta procedură de selecție.

#### IV. ANEXE

- Anexa 1 – Calendarul selecției participanților la mobilități
- Anexa 2 – Profilul participanților
- Anexa 3 – Rezultatele învățării în urma participării curs
- Anexa 4 – Responsabilitățile și activitățile care vor trebui desfășurate de cadrele didactice selectate
- Anexa 5 – Cerere-tip de înscriere
- Anexa 6 – Acordul privind prelucrarea datelor cu caracter personal
- Anexa 7 – Grilă de evaluare a CV-urilor candidaților



## Calendarul selecției participanților la mobilități

### Calendarul desfășurării procesului de selecție:

Nr. crt.	ACTIVITATEA	Data
1.	Depunerea dosarelor	20-22.11. 2024 la secretariatul unității
2.	Evaluarea dosarelor și a CV-urilor	25.11.2024
3.	Proba de evaluare a cunoștințelor în limba engleză	26.11.2024, orele 16
4.	Interviu în vederea identificării motivației de a participa la programe europene de formare și de a disemina rezultatele obținute	26.11.2024, orele 17
5.	Afișarea rezultatelor	28.11.2024, orele 10
6.	Depunerea contestațiilor	28.11.2024, orele 12-14
7.	Afișarea rezultatelor finale, după depunerea contestațiilor	29. 11.2024

### Probele selecției:

- 1. Proba de evaluare scrisă a cunoștințelor de limbă engleză, minim nivel B1 - 30 de puncte;**
- 2. CV-ul Europass - se vor puncta:**
  - formatul general (organizare informații, respectare format, tehnoredactare), experiența profesională în activitatea cu elevii cu dizabilități, desfășurarea de activități școlare, extrașcolare și de voluntariat cu elevii cu CES, participarea la cursuri de formare în domeniu, scrierea de articole/publicații în reviste de specialitate - **40 de puncte;**
- 3. Interviu- în vederea identificării motivației de a participa la programul european de formare și de a disemina rezultatele obținute - 30 de puncte.**



## PROFILUL PARTICIPANȚILOR

- Să fie cadru didactic cu norma de bază în Școala Gimnazială Specială Nr. 1;
- Să desfășoare activități instructiv-educative și/sau recuperativ-terapeutice cu elevii cu CES din școală și/sau integrați în învățământul de masă;
- Să dețină cunoștințe și să manifeste interes pentru promovarea educației incluzive;
- Să dețină competențe digitale medii (utilizare PPT, Word, Excel);
- Să dețină competențe de utilizare a limbii engleze ( minim nivelul B1);
- Să aibă capacitatea de a transpune în practică rezultatele învățării dobândite în urma participării la mobilitate;
- Să manifeste disponibilitate de diseminare a cunoștințelor dobândite la nivel instituțional, local și național;
- Să dețină competențe de comunicare și de lucru în echipă;
- Să manifeste disponibilitate de a lucra peste program, de a rezolva sarcinile în timp util, rezistență la stres.



Fluxul 1:

## REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII ÎN URMA PARTICIPĂRII la cursul

“Inclusive Education in the Classroom: Using Drama for Students with Special Needs”

Valencia, Spania, 17 februarie 2025 – 23 februarie 2025

- Utilizarea instrumentelor de teatru în clasă ca metodă de predare creativă și captivantă;
- Utilizarea instrumentelor de teatru ca instrumente de incluziune socială;
- Utilizarea dramei pentru copiii cu nevoi speciale și copiii cu dificultăți de învățare;
- Aplicarea tehnicilor de evaluare prin activități teatrale;
- Dezvoltarea abilităților de comunicare eficientă prin teatru;
- Dobândirea experienței interculturale și schimbul de bune practici;
- Identificarea nevoilor individuale ale fiecărui elev, a punctelor forte în timpul sesiunilor de teatru;
- Învățarea prin cooperare, atribuirea de roluri: naratorul și actorul sau liderul și adeptul;
- Utilizarea tehnicilor folosite în teatru- o abordare structurată pentru elevii cu nevoi speciale pentru a participa activ la viața școlară și socială;
- Dezvoltarea abilităților de inteligență emoțională (drama provoacă un răspuns emoțional și oferă elevilor posibilitatea de a învăța despre sentimentele lor);
- Dezvoltarea abilităților fundamentale necesare în artele teatrale și pantomimă, care au, de asemenea, efecte privind dezvoltarea abilităților cognitive, succesul academic și interacțiunea socială;
- Creșterea motivației elevilor pentru învățare și participare;
- Încurajarea cooperării elevilor și colaborării într-un context creativ, să lucreze împreună și nu să concureze unul împotriva celuilalt, să dezvolte abilități de lucru în echipă.

Rezultatele învățării vor fi recunoscute prin obținerea:

- Certificatului Europass Mobility;
- Certificatului de participare.



Fluxul 2:

**REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII ÎN URMA PARTICIPĂRII**  
la cursul

**Music in the Classroom: Active and Receptive Music Therapy for Schools**

**Lisabona, Portugalia, 28 aprilie-3 mai 2025**

- Identificarea beneficiilor terapiei prin muzică;
- Descoperirea diferenței între terapia prin muzica receptivă și cea activă;
- Integrarea terapiei prin muzică în mediul școlar;
- Îmbunătățirea rezultatelor școlare, utilizând terapia prin muzică;
- Exprimarea emoțiilor prin muzică și cuvinte;
- Utilizarea terapiei prin muzică în activitățile cu copiii cu ADHD și autism.

**Rezultatele învățării vor fi recunoscute prin obținerea:**

- Certificatului Europass Mobility;
- Certificatului de participare.



Fluxul 3:



## REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII ÎN URMA PARTICIPĂRII LA ACTIVITĂȚILE DE JOB SHADOWING

RAMAZAN HATİCE SAVAŞ ÖZEL EĞİTİM UYGULAMA OKULU  
Școala Practică de Educație Specială III

Muratpaşa Lara, Antalya

28 aprilie-2 mai 2025

- Dezvoltarea competențelor interculturale ale cadrelor didactice și a strategiilor de lucru cu elevii cu cerințe educative speciale;
- Participarea, în calitate de observatori, la orele de curs din școala-gază, pentru a învăța noi metode de predare activ-participative pentru a facilita accesul tuturor elevilor cu dizabilități la o educație de calitate;
- Cunoașterea specificului școlii: activități extracurriculare cu tradiție și modalități de lucru cu elevii cu nevoi speciale;
- Valorificarea ariei locale culturale în activitățile de predare-învățare și terapie (ceramică, dans, muzică);
- Schimb de bune practici în activitățile de terapie a copiilor cu CES (art craft, ceramică, terapie senzorială, terapie prin muzică, dans, sport).

**Rezultatele învățării vor fi recunoscute prin obținerea:**

- Certificatului EuropassMobility;
- Certificatului de participare.





## RESPONSABILITĂȚILE ȘI ACTIVITĂȚILE CARE VOR TREBUI DESFĂȘURATE DE CADRELE DIDACTICE SELECTATE

- completarea unui formular online (raport) în *Beneficiary Module* la revenirea în țară după participarea la mobilitate;
- completarea de chestionare pe parcursul desfășurării mobilității cu întrebări din tematica studiată, precum și propuneri de implementare a rezultatelor învățării în școală;
- prezentarea în cadrul Consiliului profesoral/comisiilor metodice/cercuți pedagogice a cel puțin 2 exemple de bună practică în care să utilizeze rezultate ale învățării însușite în cadrul mobilității;
- completarea unor fișe de progres a elevilor cu CES, beneficiari ai acestor noi strategii însușite de cadrele didactice și rezultatele lor asupra activității instructiv-educative și terapeutice;
- monitorizarea frecvenței școlare, a absenteismului, precum și a cazurilor elevilor cu tendință de părăsire timpurie a școlii, ca urmare a creșterii calității actului didactic, a gradului în care elevii sunt motivați să frecventeze școala, să participe cu mai mult interes la activitățile instructiv-educative;
- participarea la activități de diseminare ale proiectului;
- implicarea în activități de elaborare și implementare de proiecte, activități extrașcolare, realizarea unui CDEOȘ (Curriculum la decizia elevilor din oferta școlii) în care să valorifice competențele dobândite în cadrul activităților de formare la care au participat;
- publicarea de articole în reviste de specialitate (ISBN, ISSN) în care să se disemineze activitățile din proiect.



Nr. \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Anexa 5

## CERERE DE ÎNSCRIERE

Doamnă Director,

Subsemnatul(a), \_\_\_\_\_, posesor al  
actului de identitate CI, Seria \_\_\_\_ Nr \_\_\_\_\_, CNP \_\_\_\_\_,  
vă rog să îmi aprobați înscrierea la concursul de selecție pentru participarea la următoarea  
mobilitate din cadrul proiectului **Erasmus + Nr. 2024-1-RO01-KA121-SCH-000204805**,  
finanțat prin programul **Erasmus+**, cod de acreditare SCH Erasmus+: **2020-1-RO01-KA120-  
SCH-095339** implementat de Școala Gimnazială Specială Nr. 1 din București, în perioada  
01.06.2024 – 31.08.2025\*:

- Inclusive Education in the Classroom: Using Drama for Students with Special Need*  
 *Music in the Classroom: Active and Receptive Music Therapy for Schools*  
 *Mobilitate de job shadowing- RAMAZAN HATICE SAVAŞ ÖZEL EĞİTİM UYGULAMA  
OKULU, Turcia, Antalya*

Mă angajez să respect cerințele și termenele prevăzute de implementarea proiectului,  
să particip la activitățile care îmi revin, să întocmesc toate documente solicitate de echipa de  
proiect, să asigur diseminarea informațiilor dobândite din cursul de formare la care mă înscriu  
și să asigur sustenabilitatea proiectului.

Anexez în dosar următoarele documente:

- Cerere de înscriere;
- Copie carte de identitate;
- Scrisoare de intenție cu argumentarea necesității de formare;
- CV Europass, însoțit de documentele justificative relevante pentru acest proiect;
- Adevărință din care să reiasă calitatea de cadru didactic cu norma de bază la Școala  
Gimnazială Specială Nr. 1;
- Declarație de prelucrare a datelor personale;

Subsemnatul/a, \_\_\_\_\_,  
declar că informațiile furnizate în dosarul de candidatură sunt complete și corecte în fiecare  
detaliu.

Data,

Semnătura,

Doamnei Director al Școlii Gimnaziale Speciale Nr.1, București

\*Un candidat poate participa la o singură mobilitate din proiect.

\*Repartizarea candidaților admiși la cele 3 fluxuri de mobilitate se va face în funcție de  
opțiunea exprimată și punctajul obținut la concurs.



## DECLARAȚIE PRELUCRARE DATE PERSONALE

Subsemnatul/a (nume, prenume) .....,  
domiciliat(ă) în localitatea ....., județul.....,  
strada ....., posesor al CI seria....., numărul....., eliberată  
de ....., la data de ....., CNP .....

îmi exprim acordul cu privire la utilizarea și prelucrarea datelor mele cu caracter personal de către Ministerul Educației, conform prevederilor Legii nr. 677/2001 pentru protecția persoanelor cu privire la prelucrarea datelor cu caracter personal și libera circulație a acestor date, cu modificările și completările ulterioare, în cadrul Proiectului **Erasmus+ Nr. 2024-1-RO01-KA121-SCH-000204805**.

De asemenea, îmi exprim acordul cu privire la posibilitatea utilizării tuturor fotografiilor în care figurez, fotografiile care au fost realizate în cadrul proiectului **Nr. 2024-1-RO01-KA121-SCH-000204805**, în activități de diseminare, produse finale, articole de presă, site-ul proiectului, albume de proiect, și alte activități aferente parteneriatului.

Data: \_\_\_\_\_

Semnătura: \_\_\_\_\_

Datele dumneavoastră personale sunt prelucrate de Agenția Națională pentru Programe Comunitare în Domeniul Educației și Formării Profesionale (ANPCDEFP) – Unitatea de Implementare a Proiectelor Erasmus+, în scopul implementării activităților specifice proiectului Erasmus + Nr. **2024-1-RO01-KA121-SCH-000204805**.



### Grilă de evaluare a CV-urilor candidaților

Nr.crt.	Criteriu	Punctaj
1.	<b>Respectarea formatului Europass</b>	<b>Max 2 pct.</b>
2.	<b>Cursuri de formare, în special în domeniul educației speciale</b> -master, studii postuniversitare – 10 p/program de formare -cursuri de formare profesională în domeniul educației speciale – 5 p/curs -alte cursuri de formare profesională - 3p/curs	<b>Max 10 pct.</b>
3.	<b>Derularea de activități extrașcolare și de voluntariat cu copiii cu CES:</b> - derularea de activități școlare și extrașcolare care au ca scop incluziunea și integrarea elevilor cu CES- 5p/activitate -activități de voluntariat cu elevii cu CES (în cazul profesorilor debutanți) -5p/activitate	<b>Max 10 pct.</b>
4.	<b>Activitatea în cadrul comisiilor din unitate în anul școlar anterior:</b> -coordonator comisie -2 pct/comisie -membru/activitate în cadrul comisiei dovedită prin documente (adeverințe, copii pv etc) - 1 pct	<b>Max 8 pct.</b>
5.	<b>Experiență în derularea de proiecte (implementare, evaluare, diseminare/valorizare):</b> -proiecte internaționale/Erasmus - (coord. - 4 pct/proiect, membru echipa de proiect - 3 pct) -proiecte naționale - (coord.- 3 pct/proiect, membru echipa de proiect -2 pct) -proiecte interjudețene/municipale - (coord. - 2 pct/proiect, membru echipa de proiect - 1 pct) -proiecte locale - (coord.- 1 pct/proiect, membru echipa de proiect – 0,5 pct)	<b>Max 6 pct.</b>
6.	<b>Articole și publicații în reviste cu ISBN/ISSN de specialitate</b> -articol care vizează problematica educației speciale-2p/articol -publicație în specialitate- 4p/publicație	<b>Max 4 pct.</b>
7.	Total punctaj	<b>Max. 40 pct.</b>