Școala Gimnazială Specială Nr. 1, București
Art terapia-mă ajută! (Art Therapy-helps me!)
Nr. de referință al proiectului:
2020-1-RO01-KA101-078519

Durata proiectului: **1 octombrie 2020 – 30 noiembrie 2022**
Bugetul proiectului: **13950 euro**
Tipul proiectului: **KA1 – Educație școlară**

ATELIERE DE FORMARE – APLICAREA ART-TERAPIEI ÎN ACTIVITĂȚILE CU ELEVII CU CES

23.05.2022

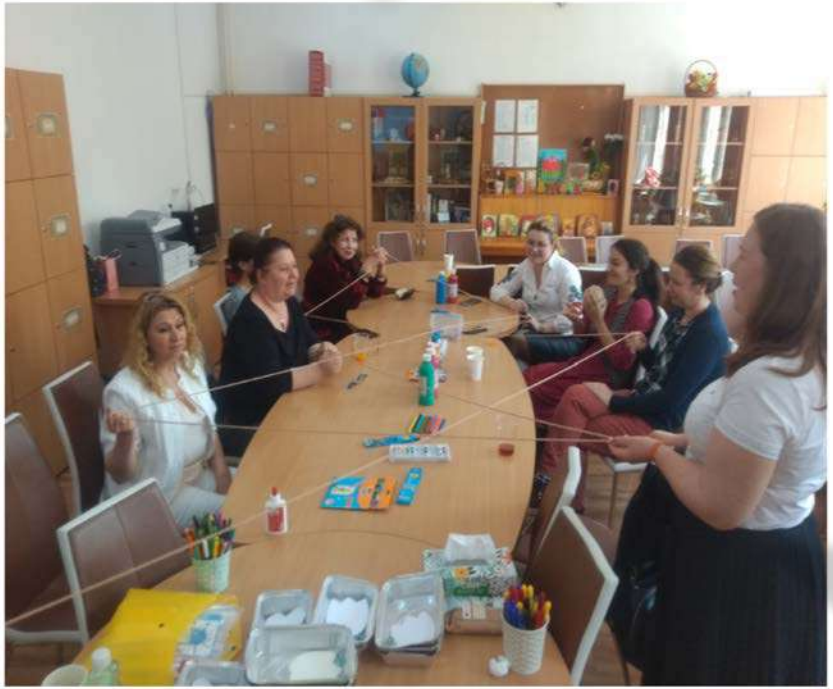
Participanți mobilitate:
Stănescu Teodora-Ramona- coordonator de proiect
Anghel Liliana-Andreea
Păduraru Silvia
Dicu Delia-Costina
Stamin Elena-Ana
Perșinaru Mihail-Daniel

1. PÂNZA DE PĂIANJEN

JOC DE INTERCUNOAȘTERE

1. PĂNZA DE PĂIANJEN
Erasmus+
JOC DE INTERCUNOAȘTERE

1. PĂNZA DE PĂIANJEN
Erasmus+
JOC DE INTERCUNOAȘTERE



ÎNVĂȚAREA POLISENZORIALĂ

ÎNVĂȚAREA POLISENZORIALĂ

SE REFERĂ LA ACELE MODALITĂȚI DE PREDARE CARE IMPLICĂ MAI MULTE SIMȚURI.

ELEVII AU OCAZIA DE A EXPERIMENTA CONȚINUTURILE ÎNVĂȚĂRII ÎNTR-O MANIERĂ COMPLEXĂ, CARE LE STIMULEAZĂ SIMȚURILE, PERCEPȚIA, GÂNDIREA, MEMORIA ȘI AFECTIVITATEA.

CARE SUNT BENEFICIILE ÎNVĂȚĂRII POLISENZORIALE?

- îmbunătățește capacitatea de concentrare;
- îmbunătățește activitatea motorie;
- stimulează dezvoltarea de percepții și reprezentări;
- dezvoltă gândirea;
- diminuează anxietatea;

APLICAȚII PENTRU ÎNVĂȚAREA POLISENZORIALĂ LA CLASĂ

SENSORY BAGS

PUNGUȚE SENZORIALE

PAINTING WITH MARBLES
PICTURA CU MĂRGELE DE STICLĂ

1. MARBLES PAINTING
PICTURA CU MĂRGELE DE STICLĂ

ESTE O METODĂ EFICIENTĂ DE A ÎMBINA VIZUALUL,TACTILUL ȘI KINESTEZICUL ÎN ÎNVĂȚARE.

COPIII POT ÎNVĂȚA CULORI, LE POT COMBINA DIVERS ȘI POT DEFINI FORME CU AJUTORUL MĂRGELELOR DE STICLĂ.

MATERIALE NECESARE

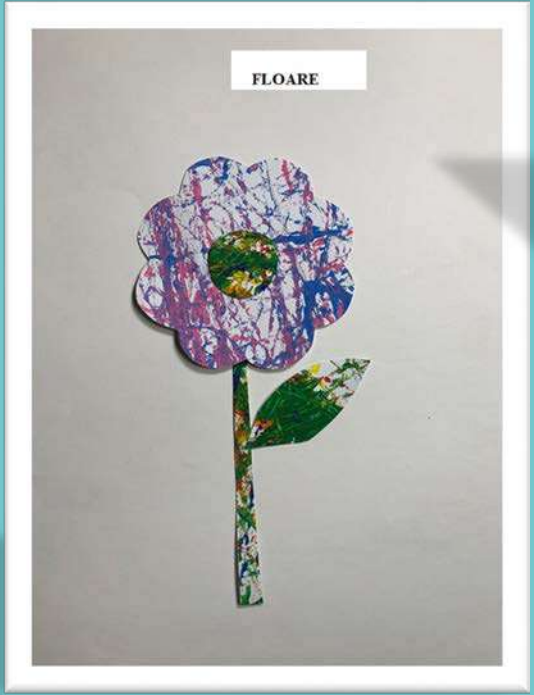
Erasmus+

- O TĂVIȚĂ DE PLASTIC, LEMN SAU METAL
- MĂRGELE DE STICLĂ
- GOAȘE
- O FOLIE DE PLASTIC DUR ȘI TRANSPARENT
- ȘABLOANE
- CARTON ALB

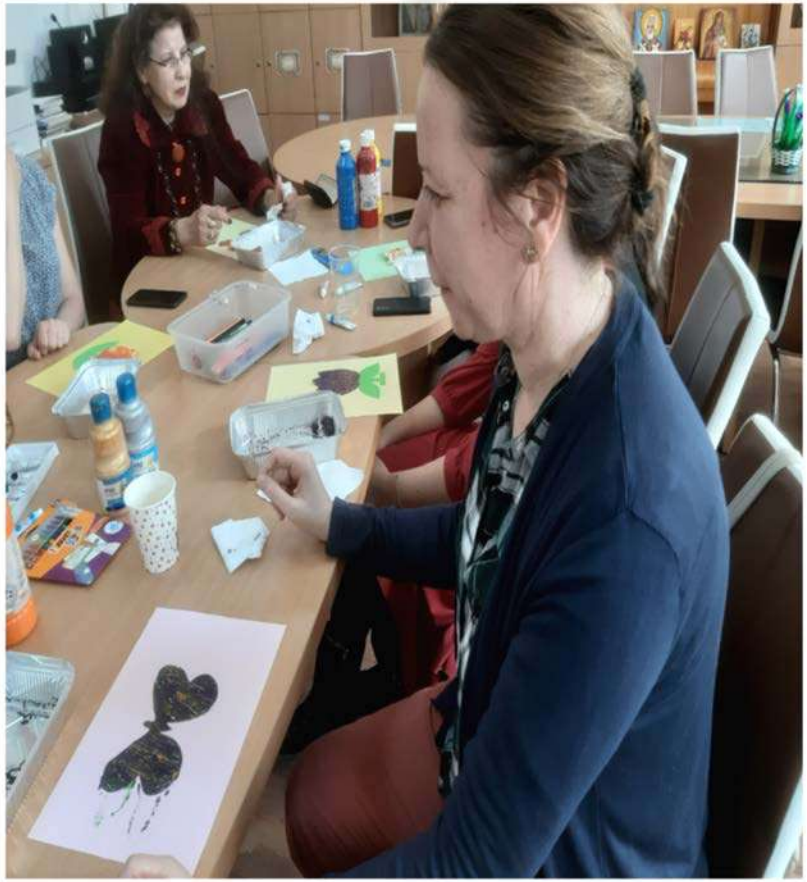
CUM PROCEDĂM?

-pregătim tăvița;
-punem în interiorul tăviței șablonul pentru pictură sau cartonul alb decupat la conturul tăviței;
-pregătim culorile pentru pictură; punem din loc în loc câteva picături de culoare pe forma de pictat;
-securizăm, la nevoie tăvița cu un capac de plastic transparent;
-le demonstrăm elevilor cum vor proceda pentru a mișca mărgelele în tăviță astfel încât acestea să întindă culorile pe suprafețele de lucru;

Erasmus+



PRODUSE



2. PUNGI SENZORIALE

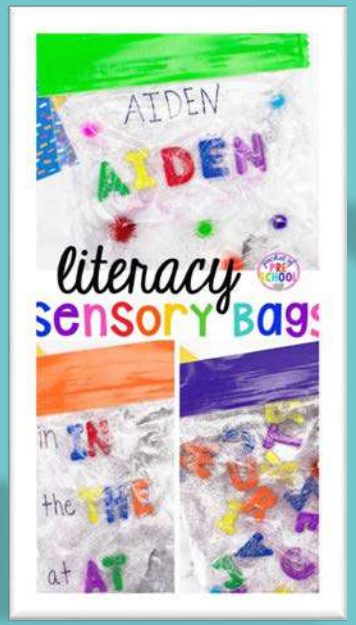
REPREZINTĂ O MODALIDATE AMUZANTĂ ȘI EFICIENTĂ DE A ÎMBINA VIZUALUL, TACTILUL ȘI KINESTEZICUL ÎN ÎNVĂȚARE.

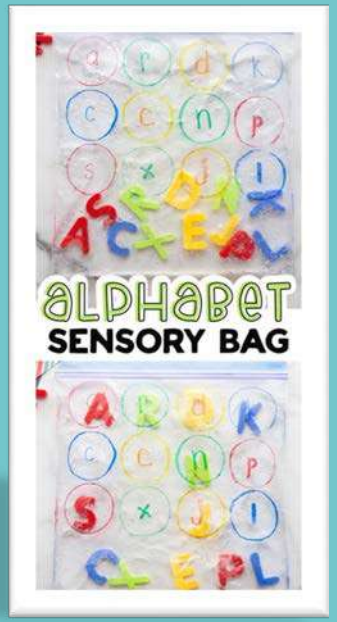
PUNGILE SENZORIALE POT FI UTILIZATE ÎN DIVERSE ACTIVITĂȚI DE ÎNVĂȚARE SAU CHIAR DE LINIȘTIRE A ELEVILOR: ACTIVITĂȚI DE MATEMATICĂ, DE PREDARE DE LITERE, FORME SAU CULORI.

MATERIALE NECESARE

-pungi cu fermoar sau autosigilante;
-bandă scotch;
-ulei de corp transparent;
-goașe;
-sclipici;
-cifre;
-litere;

ABILITĂȚI DE COMUNICARE, STIMULARE COGNITIVĂ





UTILIZĂRI

ELEMENTE DE MATEMATICĂ, EDUCȚIE SENZORIALĂ, STIMULARE COGNITIVĂ

CULORI
https://ro.pinterest.com/pin/305118943511641897/

FORME
https://ro.pinterest.com/pin/1189238650748704 4/

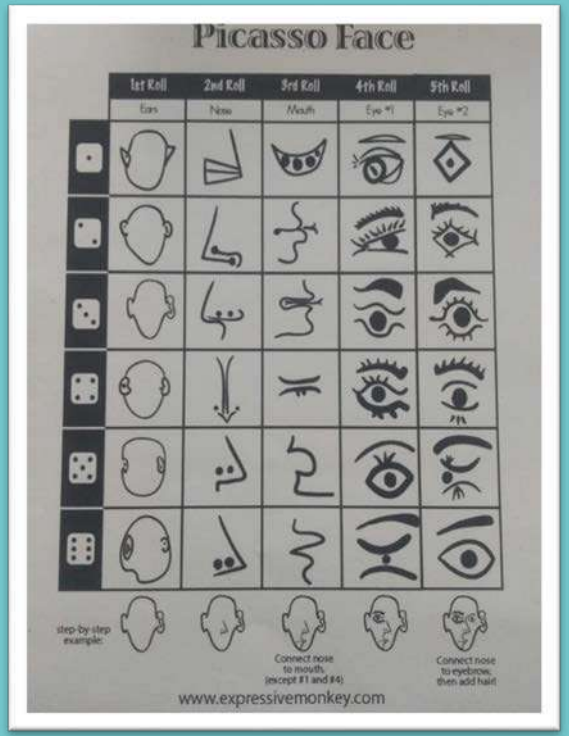
NUMERE. NUMĂR- CANTITATE

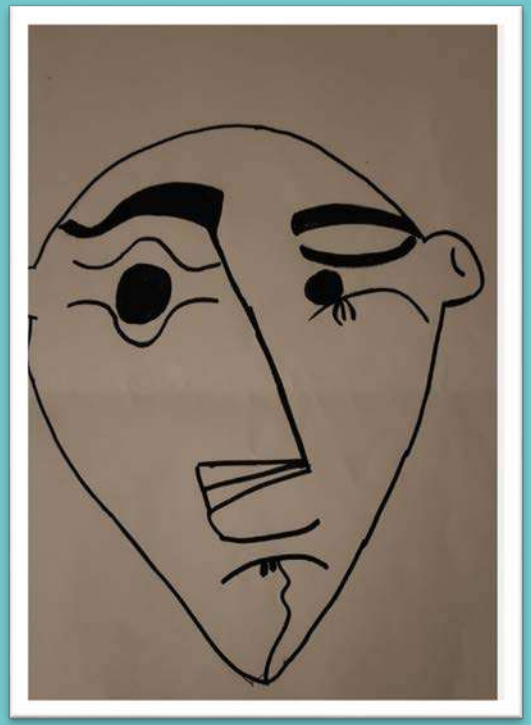
EDUCAȚIE PLASTICĂ, TERAPIE OCUPAȚIONALĂ

UTILIZĂRI

Erasmus+
2. PUNGI SENZORIALE
HITACHI

3. PICASSO FACE





PICASSO

AYRAN

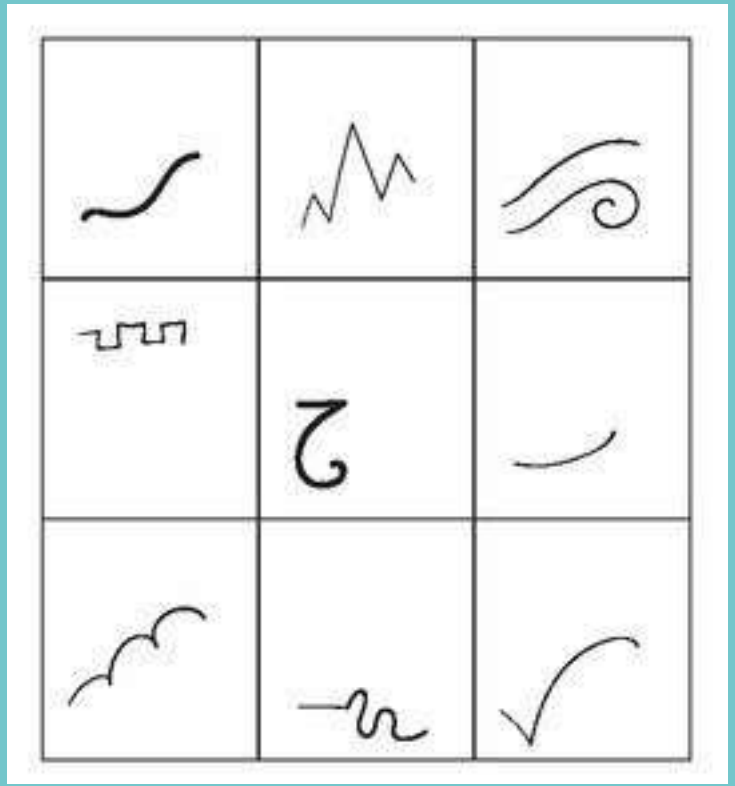
4. ACTIVITATE ÎN ECHIPĂ- CREEAZĂ O POVESTE

Fiecare participant va realiza 3 desene, primele care îi vin în minte.

Participanții vor fi împărțiți în grupe și vor primi câte un set de foi, pe care vor desena diverse elemente, apoi le vor decupa, colora și lipi, astfel încât să realizeze un colaj și o poveste plecând de la acesta.

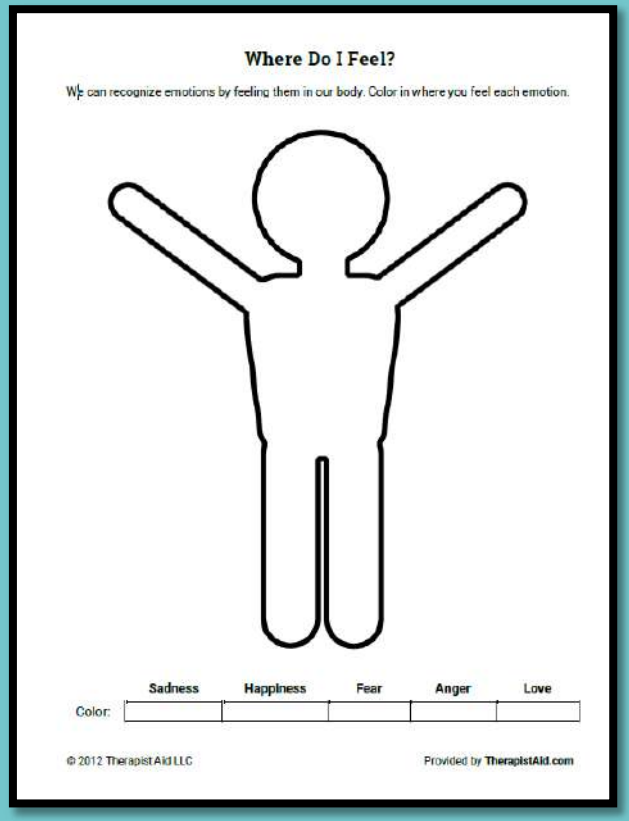
5. EXERCIȚIU DE DEZVOLTAREA CRATIVITĂȚII ȘI A GÂNDIRII DIVERGENTE- DESENE LACUNARE

Fiecare participant va primi două reprezentări grafice pe care vor trebui să le completeze astfel încât să reiasă imagini diferite/ inedite, altele decât ceea ce sugera inițial desenul.

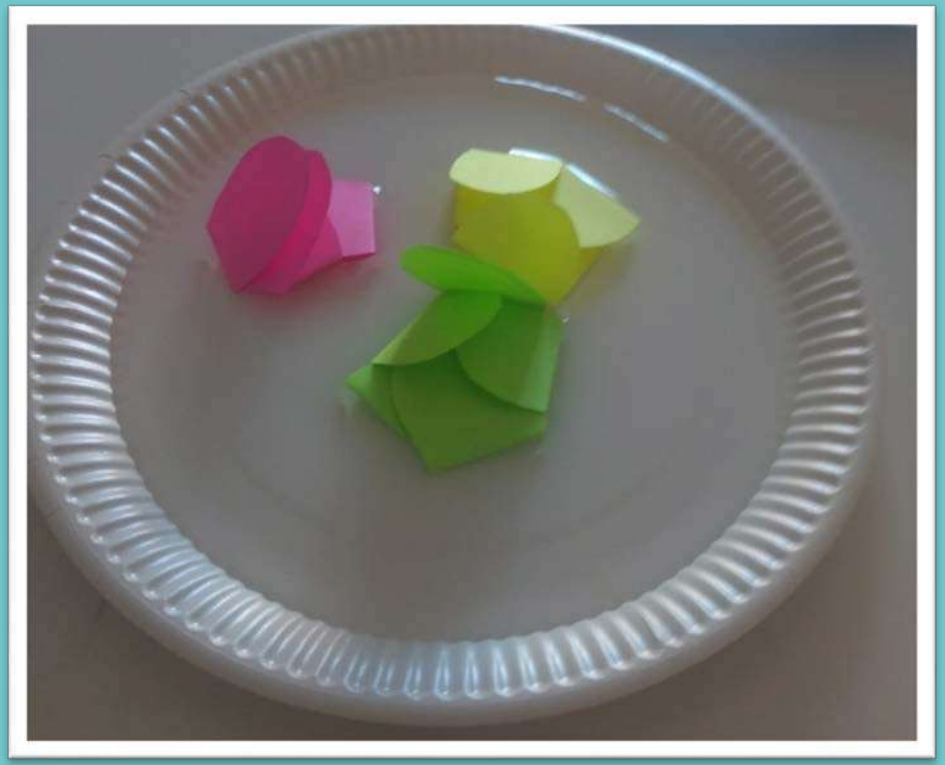


6. EXERCIȚIU DE EXPRIMARE A EMOȚIILOR WHERE I FEEL?

Fiecare participant va primi o fișă de lucru pe care va reprezenta prin culori emoțiile resimțite într-o anumită parte a corpului.



9. FLORI CU MESAJE MOTIVAȚIONALE



CREATIVI

MULȚUMIM !