Nr. 2160 /24.10.2025

Aprobat,
Coordonator Proiecte Erasmus,
Director STĂNESCU TEODORA-RAMONA

Procedură de selecție a cadrelor didactice participante la mobilitățile din cadrul proiectului Erasmus + nr. 2025-1-RO01-KA121-SCH-000319863

I. DISPOZIȚII GENERALE

1. Prezenta procedură stabilește modalitatea de selecție a participanților la mobilitățile din cadrul proiectului nr. **2025-1-RO01-KA121-SCH-000319863**, finanțat prin programul Erasmus+, cod de acreditare **Erasmus+:2020-1-RO01-KA120-SCH-095339** implementat de Școala Gimnazială Specială Nr. 1, din București, în perioada **01.06.2025 – 31.08.2026** (15 luni), buget aprobat: **31506** euro.

2. Scopul procedurii este selectarea a **9** cadre didactice care să participle la cursuri de formare, **7** cadre didactice care să participe la activități de job shadowing și 2 cadre didactice cu statut de rezervă.

3. Selecția participanților la mobilitatea de formare din cadrul proiectului se realizează de către o comisie de selecție, cu respectarea prezentei proceduri, în conformitate cu angajamentele asumate prin proiectul aprobat, contractul de finanțare cu anexele sale și Ghidul Programului Erasmus+.

II. ORGANIZAREA ȘI DESFĂȘURAREA PROCESULUI DE SELECȚIE

1. Procesul de selecție se va desfășura în conformitate cu calendarul stabilit (Anexa 1 a prezentei proceduri).
2. Informarea cadrelor didactice din Școala Gimnazială Specială Nr. 1 privind procedura de selecție se va realiza prin postarea prezentei proceduri pe site-ul școlii, prezentarea acesteia în Consiliul profesoral și afișarea sa la avizierul Erasmus+.
3. Profilul participanților este prezentat în Anexa 2.
4. Descrierea rezultatelor învățării se regăsește în Anexa 3.
5. Responsabilitățile și activitățile care vor trebui desfășurate de cadrele didactice participante la cursurile de formare sunt specificate în Anexa 4.
6. Înscrierea și înregistrarea dosarului de candidatură.
a) Depunerea dosarelor de candidatură se va face la secretariatul școlii. Fiecare dosar va primi un număr de înregistrare.
b) Componența dosarului de candidatură:
- Cerere de înscriere;
- Copie carte de identitate;
- Scrisoare de intenție cu argumentarea necesității de formare;

- CV Europass - în care să fie menționată experiența profesională relevantă pentru acest proiect;

- Adeverință din care să reiasă calitatea de cadru didactic cu norma de bază la Școala Gimnazială Specială Nr.1;

-Declarație prelucrare date personale.

c) Documentele vor fi numerotate și așezate în dosar în ordinea menționată în prezenta procedură.

d) Dosarele care nu conțin toate documentele menționate la paragraful b) din prezenta procedură vor fi respinse.

Candidații pot participa la o singură mobilitate din **Proiectului Erasmus + Nr. 2025-1-RO01-KA121-SCH-000319863**.

Vor avea prioritate candidații care nu au mai participat la proiectele din cadrul Acreditătării Erasmus +.

7. Desfășurarea selecției

a) Comisia de selecție va fi numită prin decizie internă de către Consiliul de administrație al școlii. Aceasta va fi formată dintr-un coordonator și doi membri.

Membrii Comisiei de selecție nu pot candida în vederea participării la mobilități.

Atribuțiile comisiei de selecție:

- preluarea și înregistrarea dosarelor de candidatură;
- evaluarea conținuturilor dosarelor de candidatură;
- stabilirea subiectelor pentru probele orale/scrise, a baremelor de corectare;
- stabilirea criteriilor de evaluare a portofoliului individual/CV european și a punctajului aferent;
- stabilirea punctajului final si a clasamentului;
- întocmirea și afișarea listei finale care va conține și trei persoane de rezervă pentru a preveni situațiile neplăcute când candidații admiși nu mai pot participa la mobilitate din diferite motive;
- înaintarea listei către coordonatorul echipei de proiect.

În cazul contestațiilor, va fi numită o comisie de rezolvare a acestora, prin decizie internă emisă în cadrul Consiliului de administrație și va cuprinde trei cadre didactice din școală, altele decât cele din comisia de selecție.

Atribuțiile comisiei de rezolvare a contestațiilor:

- preluarea contestațiilor depuse de candidați în perioada prevăzută;
- reevaluarea probelor scrise;
- stabilirea noilor punctaje, dacă este cazul;
- afișarea rezultatelor după contestații;
- înaintarea rezultatelor finale după contestații coordonatorului echipei de proiect.

Probele selecției:

- Probă de evaluare scrisă a cunoștințelor de limbă engleză;
- Evaluarea portofoliului individual/ CV Europass;
- Interviu.

Criteriile selecției:

1. Proba de evaluare scrisă a cunoștințelor de limba engleză - 30 de puncte;

3. CV-ul Europass - se vor puncta:

- formatul general (organizare informații, respectare format, tehnoredactare);
- experiența profesională în activitatea cu elevii cu dizabilități, desfășurarea de activități școlare, extrașcolare și de voluntariat cu elevii cu CES, participarea la cursuri de formare în domeniu, scrierea de articole/publicații în reviste de specialitate.
  - 40 de puncte;

4. Interviu- în vederea identificării motivației de a participa la programul european de formare și de a disemina rezultatele învățării din cadrul mobilității - 30 de puncte.

Candidatul poate obține un punctaj de maxim 100 p.

Rezultatele finale vor fi publicate la sediul școlii și la avizierul Erasmus+. Dacă un participant declarat admis nu poate efectua mobilitatea, locul este preluat de primul candidat cu statut de rezervă.

8. Nu se admit contestații la proba de interviu.

III. DISPOZIȚII FINALE

a) La încheierea procesului de selecție, președintele Comisiei de selecție va preda coordonatorului de proiect un proces verbal al selecției, semnat de toți membrii Comisiei de selecție, împreună cu borderourile, fișele de evaluare și rezultatele candidaților.

b) Anexele 1 –5 fac parte integrantă din prezenta procedură de selecție.

IV. ANEXE

Anexa 1 – Calendarul selecției participanților la mobilități
Anexa 2 – Profilul participanților
Anexa 3 – Rezultatele învățării în urma participării curs
Anexa 4 – Responsabilitățile și activitățile care vor trebui desfășurate de cadrele didactice selectate
Anexa 5 – Cerere-tip de înscriere
Anexa 6 – Acordul privind prelucrarea datelor cu caracter personal
Anexa 7 – Grilă de evaluare a CV-urilor candidaților

Anexa 1

Calendarul selecției participanților la mobilități

Calendarul desfășurării procesului de selecție:

Nr. crt.	ACTIVITATEA	Data
1.	Depunerea dosarelor	**17-19.11. 2025** la secretariatul unității
2.	Evaluarea dosarelor și a CV-urilor	**21.11.2025**
3.	Proba de evaluare a cunoștințelor în limba engleză	**24.11.2025, orele 16**
4.	Interviu în vederea identificării motivației de a participa la programe europene de formare și de a disemina rezultatele obținute	**24.11.2025, orele 17**
5.	Afișarea rezultatelor	**26.11.2025, orele 10**
6.	Depunerea contestațiilor	**26.11.2025, orele 12-14**
7.	Afișarea rezultatelor finale, după depunerea contestațiilor	**28. 11.2025**

Probele selecției:

1. **Proba de evaluare scrisă a cunoștințelor de limbă engleză**, minim nivel B1 - **30 de puncte;**
2. **CV-ul Europass** - se vor puncta:
   - formatul general (organizare informații, respectare format, tehnoredactare), experiența profesională în activitatea cu elevii cu dizabilități, desfășurarea de activități școlare, extrașcolare și de voluntariat cu elevii cu CES, participarea la cursuri de formare în domeniu, scrierea de articole/publicații în reviste de specialitate - **40 de puncte;**
3. **Interviu-** în vederea identificării motivației de a participa la programul european de formare și de a disemina rezultatele obținute - **30 de puncte**.

Anexa 2

PROFILUL PARTICIPANȚILOR

- Să fie cadru didactic cu norma de bază în Școala Gimnazială Specială Nr. 1;
- Să desfășoare activități instructiv-educative și/sau recuperativ-terapeutice cu elevii cu CES din școală;
- Să dețină cunoștințe și să manifeste interes pentru promovarea educației speciale;
- Să dețină competențe digitale (utilizare PPT, Word, Excel);
- Să dețină competențe de utilizare a limbii engleze (minim nivelul B1);
- Să aibă capacitatea de a transpune în practică rezultatele învățării dobândite în urma participării la mobilitate;
- Să manifeste disponibilitate de diseminare a cunoștințelor dobândite la nivel instituţional, local şi naţional;
- Să dețină competențe de comunicare și de lucru în echipă;
- Să manifeste disponibiliate de a lucra peste program, de a rezolva sarcinile în timp util, rezistență la stres.

Anexa 3

REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII ÎN URMA PARTICIPĂRII LA CURSURILE DE FORMARE

Fluxul 1:

CURSUL DE FORMARE ***OUTDOOR EDUCATION,***
PORTO, PORTUGALIA, ORGANIZATOR **EDU2 GROW**,
ÎN PERIOADA 16-20 FEBRUARIE 2026

- Înțelegerea caracteristicilor educației în aer liber;
- Împărtășirea experiențelor și practicilor interculturale într-un proces de învățare cooperativă și colaborativă, concentrându-se pe modul de utilizare a naturii ca resursă de învățare și predare;
- Învățarea modului de utilizare a naturii ca o sală de clasă;
- Dezvoltarea unor instrumente și tehnici creative care pot fi utilizate pentru a crește motivația elevilor și a combate fenomenul abandonului școlar;
- Învățarea utilizării unor instrumente specifice în mai multe situații și domenii prin activități și exerciții;
- Învățarea și discutarea principiilor și aspectelor culturale ale educației în aer liber;
- Învățarea modului de a proiecta, planifica și desfășura activități educaționale în aer liber inspiraționale;
- Experimentarea și practicarea metodelor și abordărilor educației de mediu și în aer liber;
- Cunoașterea și experimentarea unor activități practice și jocuri de grup care ar putea fi utilizate și integrate într-un curs real;
- Învățarea modului de utilizare a educației în aer liber pentru a-și construi încrederea și stima de sine;
- Schimbul de bune practici și împărtășirea experiențelor cu profesorii și instituțiile de învățământ din Europa;
- Învățarea modului de a-i învăța pe elevi să aducă ceea ce învață în sala de clasă în viața reală prin aplicare și observare;
- Dezvoltarea unui plan personal de activități; cum să pună în practică noile cunoștințe acasă și cum să sprijine dezvoltarea școlii în domeniul învățării în aer liber.

Fluxul: 2

CURSUL DE *FORMARE* ***INTEGRATING OUTDOOR LEARNING ACROSS SUBJECTS,*** ORGANIZATOR **IDEVELOP** SEVILLA, SPANIA, ÎN PERIOADA 9-13 MARTIE 2026 SAU 4-8 MAI 2026;

- Competențe pedagogice: dobândirea unei baze solide în principiile educației în aer liber, permițând cadrelor didactice să dezvolte strategii pedagogice pentru predare și învățare eficientă în medii exterioare.
- Competențe de integrare interdisciplinară: dezvoltarea abilității de a integra fără probleme activități în aer liber în diverse discipline, cum ar fi arte lingvistice, matematică, științe, istorie și geografie, promovând o abordare interdisciplinară în educație.
- Competențe în proiectarea și adaptarea curriculumului: Cultivarea competenței în proiectarea de planuri de lecție adaptabile și captivante, potrivite pentru diferite medii exterioare, promovând creativitatea și flexibilitatea în dezvoltarea curriculumului în conformitate cu standardele educaționale.
- Competențe în folosirea instrumentelor digitale, platformelor de colaborare și instrumentelor de explorare în aer liber.

Fluxul 3:

CURSUL DE FORMARE ***OUTDOOR LEARNING FOR SOCIAL-EMOTIONAL DEVELOPMENT AND WELL-BEING***, BARCELONA, SPANIA, ORGANIZATOR EOROMENTOR, ÎN PERIOADA 23-27 MARTIE 2026

- Înțelegerea cadrului teoretic și a conceptelor cheie ale învățării socio-emoționale (SEL).
- Explorarea beneficiilor învățării în aer liber pentru dezvoltarea socio-emoțională, bunăstare și performanță academică în rândul elevilor.
- Dobândirea de strategii practice și abordări pedagogice pentru a integra eficient experiențele în aer liber în practica zilnică de predare, încurajând conștientizarea de sine, autogestionarea, abilitățile relaționale, luarea deciziilor responsabile și conștientizarea socială a elevilor.
- Dezvoltarea abilităților de proiectare a unor activități de învățare în aer liber captivante și adecvate vârstei, care se aliniază cu obiectivele curriculare și promovează dezvoltarea socio-emoțională.
- Învățarea adaptării experiențelor de învățare în aer liber pentru a răspunde nevoilor diverse ale elevilor și pentru a crea medii de învățare incluzive care valorizează și respectă diferențele individuale.
- Reflectarea asupra practicilor personale de predare și dezvoltarea unui plan de acțiune pentru implementarea unor noi strategii și idei dobândite în cadrul cursului.

Rezultatele învățării vor fi recunoscute prin obținerea:

- Certificatului Europass Mobility;
- Diplomă de participare.

REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII ÎN URMA PARTICIPĂRII LA ACTIVITĂȚILE DE JOB SHADOWING

FLUXUL 4
ACTIVITĂȚI DE TIP JOB SHADOWING LA **APOSTOLOS LOUKAS SPECIAL SCHOOL** LIMASSOL, CIPRU, ÎN PERIOADA 20-24 APRILIE 2026

FLUXUL 5
ACTIVITĂȚI DE TIP JOB SHADOWING **LA COLEGIO PUBLICO DE EDUCACION ESPECIAL SEGEDA**, CALATAYUD, ZARAGOZA, SPANIA, 18-22 mai 2026

- Participarea, în calitate de observatori, la orele de curs din școala-gazdă, pentru a învăța noi metode de predare activ-participative pentru a facilita accesul tuturor elevilor cu dizabilități la o educație de calitate;
- Cunoașterea specificului școlii: activități extracurriculare, activități în aer liber-modalități de lucru cu elevii cu nevoi speciale;
- Dezvoltarea competențelor interculturale ale cadrelor didactice și a strategiilor de lucru cu elevii cu cerințe educative speciale;
- Valorificarea ariei locale culturale în activitățile de predare-învățare și terapie
- Integrarea în procesul de predare-învatare-evaluare și terapie a activităților în aer liber (tip outdoor);
- Dezvoltarea unei atitudini de responsabilizare față de natură a elevilor cu CES prin activități în aer liber.

Rezultatele învățării vor fi recunoscute prin obținerea:

- Certificatului EuropassMobility;
- Diplomei de participare.

Anexa 4

RESPONSABILITĂȚILE ȘI ACTIVITĂȚILE CARE VOR TREBUI DESFĂȘURATE DE CADRELE DIDACTICE SELECTATE

- completarea unui formular online (raport) în ***Beneficiary Module*** la revenirea în țară după participarea la mobilitate;

- completarea de chestionare pe parcursul desfășurării mobilității cu întrebări din tematica studiată, precum și propuneri de implementare a rezultatelor învățării în școală;

- prezentarea în cadrul Consiliului profesoral/comisiilor metodice/cercuri pedagogice a cel putin 2 exemple de bună practică în care să utilizeze rezultate ale învățării însușite în cadrul mobilității;

- completarea unor fișe de progres a elevilor cu CES, beneficiari ai acestor noi strategii însușite de cadrele didactice și rezultatele lor asupra activității instructiv-educative și terapeutice;

- monitorizarea frecvenței școlare, a absenteismului, precum și a cazurilor elevilor cu tendință de părăsire timpurie a școlii, ca urmare a creșterii calității actului didactic, a gradului în care elevii sunt motivați să frecventeze școala, să participe cu mai mult interes la activitățile școlare;

- participarea la activități de diseminare ale proiectului;

- implicarea în activități de elaborare și implementare de proiecte, activități extrașcolare de tip out door;

- realizarea unui CDEOȘ (Curriculum la decizia elevilor din oferta școlii) în care să valorifice competențele dobândite în cadrul activităților de formare la care au participat;

- realizarea unui proiect educațional extrașcolar care să fie inclus în Calendarul Activităților Extașcolare al muncipiului București;

- publicarea de articole în reviste de specialitate (ISBN, ISSN) în care să se disemineze activitățile din proiect.

Nr._____/_____

Anexa 5

CERERE DE ÎNSCRIERE

Doamnă Director,

Subsemnatul(a),_____, posesor al actului de identitate CI, Seria ___ Nr _____, CNP _____, vă rog să îmi aprobați înscrierea la concursul de selecție pentru participarea la următoarea mobilitate din cadrul proiectului **Erasmus + Nr. 2025-1-RO01-KA121-SCH-000319863**, finanțat prin programul **Erasmus+**, cod de acreditare SCH Erasmus+: **2020-1-RO01-KA120-SCH-095339** implementat de Școala Gimnazială Specială Nr. 1 din București, în perioada 01.06.2025 – 31.08.2026*:

☐ ***Outdoor Education,*** Porto, Portugalia,
☐ ***Integrating Outdoor Learning Across Subjects,*** *Sevilla, Spania,*
☐ ***Outdoor Learning for Social-Emotional Development and Well-being***, Barcelona, Spania
☐ *Job shadowing* **Apostolos Loukas Special School** Limassol, Cipru,
☐ *Job shadowing* ***Colegio Publico de Educacion Especial Segeda***, Calatayud, Spania.

Mă angajez să respect cerințele și termenele prevăzute de implementarea proiectului, să particip la activitățile care îmi revin, să întocmesc toate documente solicitate de echipa de proiect, să asigur diseminarea informațiilor dobândite din cursul de formare la care mă înscriu și să asigur sustenabilitatea proiectului.

Anexez în dosar următoarele documente:

- Cerere de înscriere;
- Copie carte de identitate;
- Scrisoare de intenție cu argumentarea necesității de formare;
- CV Europass, însoțit de documentele justificative relevante pentru acest proiect;
- Adeverință din care să reiasă calitatea de cadru didactic cu norma de bază la Școala Gimnazială Specială Nr.1;
- Declarație de prelucrare a datelor personale;

Subsemnatul/a, _____ , declar că informațiile furnizate în dosarul de candidatură sunt complete și corecte în fiecare detaliu.

Data, Semnătura,

Doamnei Director al Școlii Gimnaziale Speciale Nr.1, București

***Un candiat poate participa la o singură mobilitate din proiect.**
***Repartizarea candidaților admiși la cele 5 fluxuri de mobilitate se va face în funcție de opțiunea exprimată și punctajul obținut la concurs.**

Anexa 6

DECLARAŢIE PRELUCRARE DATE PERSONALE

Subsemnatul/a (nume, prenume) ……, domiciliat(ă) în localitatea ……, judeţul/sector……, strada ……, posesor al CI, seria……, numărul……,eliberată de ……, la data de ……, CNP ……,

îmi exprim acordul cu privire la utilizarea şi prelucrarea datelor mele cu caracter personal de către Ministerul Educaţiei, conform prevederilor Legii nr. 677/2001 pentru protecţia persoanelor cu privire la prelucrarea datelor cu caracter personal şi libera circulaţie a acestor date, cu modificările şi completările ulterioare, în cadrul Proiectului **Erasmus+ Nr. 2025-1-RO01-KA121-SCH-000319863.**

De asemenea, îmi exprim acordul cu privire la posibilitatea utilizării tuturor fotografiilor în care figurez, fotografii care au fost realizate în cadrul proiectului **Nr. 2025-1-RO01-KA121-SCH-000319863**, în activităţi de diseminare, produse finale, articole de presă, site-ul proiectului, albume de proiect, și alte activităţi aferente parteneriatului.

Data: _____ Semnătura: _____

Datele dumneavoastră personale sunt prelucrate de Agentia Nationala pentru Programe Comunitare in Domeniul Educatiei si Formarii Profesionale (ANPCDEFP) – Unitatea de Implementare a Proiectelor Erasmus+), în scopul implementării activităţilor specifice proiectului Erasmus + Nr. **2025-1-RO01-KA121-SCH-000319863.**

Anexa 7

Grilă de evaluare a CV-urilor candidaților

Nr.crt.	Criteriu	Punctaj
1.	**Respectarea formatului Europass**	**Max 2 pct.**
2.	**Cursuri de formare, în special în domeniul educației speciale** -master, studii postuniversitare – 10 p/program de formare -cursuri de formare profesională în domeniul educației speciale – 5 p/curs -alte cursuri de formare profesională - 3p/curs	**Max 10 pct.**
3.	**Derularea de activități extrașcolare și de voluntariat cu copiii cu CES:** - derularea de activități școlare și extrașcolare care au ca scop incluziunea și integrarea elevilor cu CES- 5p/activitate -activități de voluntariat cu elevii cu CES (în cazul profesorilor debutanți) -5p/activitate	**Max 10 pct.**
4.	**Activitatea în cadrul comisiilor din unitate în anul școlar anterior:** -coordonator comisie -2 pct/comisie -membru/activitate în cadrul comisiei dovedită prin documente (adeverințe, copii pv etc) - 1 pct	**Max 8 pct.**
5.	**Experiență în derularea de proiecte (implementare, evaluare, diseminare/valorizare):** -proiecte internaționale/Erasmus - (coord. - 4 pct/proiect, membru echipa de proiect - 3 pct) -proiecte naționale - (coord.- 3 pct/proiect, membru echipa de proiect -2 pct) -proiecte interjudețene/municipale - (coord. - 2 pct/proiect, membru echipa de proiect - 1 pct) -proiecte locale - (coord.- 1 pct/proiect, membru echipa de proiect – 0,5 pct)	**Max 6 pct.**
6.	**Articole și publicații în reviste cu ISBN/ISSN de specialitate** -articol care vizează problematica educației speciale- 2p/articol -publicație în specialitate- 4p/publicație	**Max 4 pct.**
7.	Total punctaj	**Max. 40 pct.**