Nr. 2211/04.11.2025

Programul: Erasmus+
Tipul proiectului: KA1 Educație școlară
Nr. de referință al proiectului: 2025-1-RO01-KA121-SCH-000319863
Cod de acreditare Erasmus+: 2020-1-RO01-KA120-SCH-095339
Școala beneficiară: Școala Gimnazială Specială Nr. 1, București
Durata proiectului: 1 iunie 2025 – 31 august 2026
Bugetul proiectului: 31506 euro

ANUNȚ PRIVIND SELECȚIA PARTICIPANȚILOR LA MOBILITĂȚILE DIN CADRUL PROIECTULUI ERASMUS + 2025-1-RO01-KA121-SCH-000319863

Școala Gimnazială Specială Nr. 1 în calitate de beneficiar și organizație de trimitere, în cadrul proiectului **Erasmus + 2025-1-RO01-KA121-SCH-000319863,** finanțat de **Comisia Europeană** prin intermediul **programului Erasmus+ KA1- Educație școlară** anunță organizarea selecției unui număr de **16** cadre didactice care să participe la mobilități de formare, după cum urmează: **9** cadre didactice care să participe la cursuri de formare și **7** cadre didactice care să participe la activități de job shadowing. De asemenea, se vor selecta și **2** cadre didactice cu statut de rezervă.

Selecția participanților se va realiza în conformitate cu prevederile din **Contractul de finanțare 2025-1-RO01-KA121-SCH-000319863** încheiat între **Agenția Națională pentru Programe Comunitare în Domeniul Educației și Formării Profesionale** și **Școala Gimnazială Specială Nr.1**, **București.**

Informații despre proiect:

Proiectul are ca obiectiv: **Formarea a 12 profesori în vederea integrării în procesul de predare-învățare-evaluare și terapie a activităților în aer liber (tip outdoor), în maxim 2 ani**.

De asemenea se va urmări și **utilizarea de către cadrele didactice a unor terapii integrative în activitățile educative și terapeutice pentru îmbunătățirea calității educației și terapiei elevilor cu CES.**

Elevii cu CES au nevoi educaționale variate și complexe care nu pot fi satisfăcute doar prin metodele tradiționale de predare. Tehnicile multisenzoriale sunt esențiale pentru acești elevi, deoarece le permit să învețe prin implicarea mai multor simțuri (auz, văz, miros, gust, atingere). Aceste metode sunt mai eficiente în cazul elevilor cu dizabilități, deoarece facilitează procesul de învățare prin stimularea diferitelor canale senzoriale. Activitățile desfășurate în aer liber, combinate cu strategii multisenzoriale, oferă un cadru dinamic și stimulativ care încurajează participarea activă a elevilor și reduce stresul sau anxietatea asociată cu învățarea. Activitățile de grup în aer liber (de tip out door) favorizează interacțiunea socială și dezvoltarea abilităților de comunicare. Aceste activități ajută elevii să

își exprime emoțiile, să colaboreze cu colegii lor si sa învețe să își regleze comportamentele într-un mediu mai relaxat si mai puțin formal.

Copiii cu CES au nevoie de terapii integrative și de activități educative în afara sălii de clasă pentru a beneficia de o dezvoltare armonioasă și incluzivă. Aceste terapii combină mai multe abordări pentru a răspunde nevoilor individuale ale fiecărui copil. Terapiile integrative permit o abordare personalizată, adaptată ritmului fiecărui copil de dezvoltare și învățare. Prin îmbinarea diferitelor tipuri de terapie, copiii învață să fie mai autonomi în viața de zi cu zi. Integrarea acestor activități în educația copiilor cu dizabilități îi ajută să își atingă potențialul maxim și să fie incluși activ în comunitate. Participarea la mobilitățile din cadrul proiectului va duce și la dezvoltarea profesională a cadrelor didactice din organizația noastră, precum și la înțelegerea practicilor, politicilor și sistemelor de educație din diferite țări, cultivarea respectului reciproc, conștientizarea interculturalității și valorilor educaționale și de formare comune.

Mobilități de formare:

FLUXUL 1:

- **3** cadre didactice vor participa la cursul de formare ***Outdoor Education***, Porto, Portugalia, organizator **EDU2 GROW**, în perioada 16-20 februarie 2026;

FLUXUL 2:

- **3** cadre didactice vor participa la cursul de *formare* ***Integrating Outdoor Learning Across Subjects***, organizator **IDEVELOP** Sevilla, Spania, în perioada 9-13 martie 2026 sau 4-8 mai 2026;

FLUXUL 3:

- **3** cadre didactice vor participa la cursul de formare ***Outdoor Learning for Social-Emotional Development and Well-being***, organizator **EUROMENTOR** Barcelona, Spania, 23-27 martie 2026;

Job shadowing

FLUXUL 4:

- 4 cadre didactice vor participa la activități de tip job shadowing la **Apostolos Loukas Special School** Limassol, Cipru, în perioada 20-24 aprilie 2026;

FLUXUL 5:

- **3** cadre didactice vor participa la activități de tip job shadowing la **Colegio Publico de Educacion Especial Segeda**, Calatayud, Zaragoza, Spania, 18-22 mai 2026.

Profilul participanților

- Să fie cadru didactic cu norma de bază în Școala Gimnazială Specială Nr. 1;
- Să desfășoare activități instructiv-educative și/sau recuperativ-terapeutice cu elevii cu CES din școală;
- Să dețină cunoștințe și să manifeste interes pentru promovarea educației speciale;
- Să dețină competențe digitale (utilizare PPT, Word, Excel);
- Să dețină competențe de utilizare a limbii engleze (minim nivelul B1);
- Să aibă capacitatea de a transpune în practică rezultatele învățării dobândite în urma participării la mobilitate;
- Să manifeste disponibilitate de diseminare a cunoștințelor dobândite la nivel instituțional, local și național;
- Să dețină competențe de comunicare și de lucru în echipă;
- Să manifeste disponibilitate de a lucra peste program, de a rezolva sarcinile în timp util, rezistență la stres.

Componența dosarului de candidatură

- Cerere de înscriere (anexa 5);
- Copie carte de identitate;
- Scrisoare de intenție cu argumentarea necesității de formare;
- CV Europass în care să fie menționată experiența profesională relevantă pentru acest proiect;
- Adeverință din care să reiasă calitatea de cadru didactic cu norma de bază la Școala Gimnazială Specială Nr.1.
- Declarație prelucrare date personale (anexa 6).

Documentele vor fi numerotate și așezate în dosar în ordinea menționată mai sus.
Dosarele care nu conțin toate documentele menționate mai sus, vor fi respinse.

Probele selecției

- Probă de evaluare scrisă a cunoștințelor de limbă engleză;
- Evaluarea portofoliului individual/ CV Europass;
- Interviu.

Criteriile selecției:

1. **Proba de evaluare scrisă a cunoștințelor de limbă engleză**, minim nivel B1 - **30 de puncte;**
2. **CV-ul Europass** - se vor puncta:
   - formatul general (organizare informații, respectare format, tehnoredactare), experiența profesională în activitatea cu elevii cu dizabilități, desfășurarea de activități școlare, extrașcolare și de voluntariat cu elevii cu CES, participarea la cursuri de formare în domeniu, scrierea de articole/publicații în reviste de specialitate - **40 de puncte;**
3. **Interviu-** în vederea identificării motivației de a participa la programul european de formare și de a disemina rezultatele obținute - **30 de puncte**.

Candidatul poate obține un punctaj de maxim **100** p.

Rezultatele finale vor fi publicate la sediul școlii și la avizierul Erasmus+. Dacă un participant declarat admis nu poate efectua mobilitatea, locul este preluat de primul candidat cu statut de rezervă.

Nu se admit contestații la proba de interviu.

Calendarul selecției participanților la mobilități

Nr. crt.	ACTIVITATEA	Data
1.	Depunerea dosarelor	**17-19.11. 2025** la secretariatul unității
2.	Evaluarea dosarelor și a CV-urilor	**21.11.2025**
3.	Proba de evaluare a cunoștințelor în limba engleză	**24.11.2025, orele 16**
4.	Interviu în vederea identificării motivației de a participa la programe europene de formare și de a disemina rezultatele obținute	**24.11.2025, orele 17**
5.	Afișarea rezultatelor	**26.11.2025, orele 10**
6.	Depunerea contestațiilor	**26.11.2025, orele 12-14**
7.	Afișarea rezultatelor finale, după depunerea contestațiilor	**28. 11.2025**

Coordonator echipa de implementare a proiectelor Erasmus,
Director STĂNESCU RAMONA

Nr._____/_____

Anexa 5

CERERE DE ÎNSCRIERE

Doamnă Director,

Subsemnatul(a),_____, posesor al actului de identitate CI, Seria ___ Nr _____, CNP _____,
vă rog să îmi aprobați înscrierea la concursul de selecție pentru participarea la următoarea mobilitate din cadrul proiectului **Erasmus + Nr. 2025-1-RO01-KA121-SCH-000319863**, finanțat prin programul **Erasmus+**, cod de acreditare SCH Erasmus+: **2020-1-RO01-KA120-SCH-095339** implementat de Școala Gimnazială Specială Nr. 1 din București, în perioada 01.06.2025 – 31.08.2026*:

☐ ***Outdoor Education,*** Porto, Portugalia,
☐ ***Integrating Outdoor Learning Across Subjects,*** *Sevilla, Spania,*
☐ ***Outdoor Learning for Social-Emotional Development and Well-being***, Barcelona, Spania
☐ *Job shadowing* **Apostolos Loukas Special School** Limassol, Cipru,
☐ *Job shadowing* ***Colegio Publico de Educacion Especial Segeda***, Calatayud, Spania.

Mă angajez să respect cerințele și termenele prevăzute de implementarea proiectului, să particip la activitățile care îmi revin, să întocmesc toate documente solicitate de echipa de proiect, să asigur diseminarea informațiilor dobândite din cursul de formare la care mă înscriu și să asigur sustenabilitatea proiectului.

Anexez în dosar următoarele documente:

- Cerere de înscriere;
- Copie carte de identitate;
- Scrisoare de intenție cu argumentarea necesității de formare;
- CV Europass, însoțit de documentele justificative relevante pentru acest proiect;
- Adeverință din care să reiasă calitatea de cadru didactic cu norma de bază la Școala Gimnazială Specială Nr.1;
- Declarație de prelucrare a datelor personale;

Subsemnatul/a, _____ ,
declar că informațiile furnizate în dosarul de candidatură sunt complete și corecte în fiecare detaliu.

Data, Semnătura,

Doamnei Director al Școlii Gimnaziale Speciale Nr.1, București

***Un candiat poate participa la o singură mobilitate din proiect.**
***Repartizarea candidaților admiși la cele 5 fluxuri de mobilitate se va face în funcție de opțiunea exprimată și punctajul obținut la concurs.**

Anexa 6

DECLARAŢIE PRELUCRARE DATE PERSONALE

Subsemnatul/a (nume, prenume) ……, domiciliat(ă) în localitatea ……, judeţul……, strada ……., posesor al CI, seria……, numărul…….....,eliberată de ……..., la data de ……..., CNP ……..…….....,

îmi exprim acordul cu privire la utilizarea şi prelucrarea datelor mele cu caracter personal de către Ministerul Educaţiei, conform prevederilor Legii nr. 677/2001 pentru protecţia persoanelor cu privire la prelucrarea datelor cu caracter personal şi libera circulaţie a acestor date, cu modificările şi completările ulterioare, în cadrul Proiectului **Erasmus+ Nr. 2025-1-RO01-KA121-SCH-000319863.**

De asemenea, îmi exprim acordul cu privire la posibilitatea utilizării tuturor fotografiilor în care figurez, fotografii care au fost realizate în cadrul proiectului **Nr. 2025-1-RO01-KA121-SCH-000319863**, în activităţi de diseminare, produse finale, articole de presă, site-ul proiectului, albume de proiect, și alte activităţi aferente parteneriatului.

Data: _____ Semnătura: _____

Datele dumneavoastră personale sunt prelucrate de Agenția Națională pentru Programe Comunitare ţn Domeniul Educației și Formării Profesionale (ANPCDEFP) – Unitatea de Implementare a Proiectelor Erasmus+), în scopul implementării activităţilor specifice proiectului Erasmus + Nr. **2025-1-RO01-KA121-SCH-000319863.**

Anexa 7

Grilă de evaluare a CV-urilor candidaților

Nr.crt.	Criteriu	Punctaj
1.	**Respectarea formatului Europass**	**Max 2 pct.**
2.	**Cursuri de formare, în special în domeniul educației speciale** -master, studii postuniversitare – 10 p/program de formare -cursuri de formare profesională în domeniul educației speciale – 5 p/curs -alte cursuri de formare profesională - 3p/curs	**Max 10 pct.**
3.	**Derularea de activități extrașcolare și de voluntariat cu copiii cu CES:** - derularea de activități școlare și extrașcolare care au ca scop incluziunea și integrarea elevilor cu CES- 5p/activitate -activități de voluntariat cu elevii cu CES (în cazul profesorilor debutanți) -5p/activitate	**Max 10 pct.**
4.	**Activitatea în cadrul comisiilor din unitate în anul școlar anterior:** -coordonator comisie -2 pct/comisie -membru/activitate în cadrul comisiei dovedită prin documente (adeverințe, copii pv etc) - 1 pct	**Max 8 pct.**
5.	**Experiență în derularea de proiecte (implementare, evaluare, diseminare/valorizare):** -proiecte internaționale/Erasmus - (coord. - 4 pct/proiect, membru echipa de proiect - 3 pct) -proiecte naționale - (coord.- 3 pct/proiect, membru echipa de proiect -2 pct) -proiecte interjudețene/municipale - (coord. - 2 pct/proiect, membru echipa de proiect - 1 pct) -proiecte locale - (coord.- 1 pct/proiect, membru echipa de proiect – 0,5 pct)	**Max 6 pct.**
6.	**Articole și publicații în reviste cu ISBN/ISSN de specialitate** -articol care vizează problematica educației speciale- 2p/articol -publicație în specialitate- 4p/publicație	**Max 4 pct.**
7.	Total punctaj	**Max. 40 pct.**