

# REGULAMENT DE ORGANIZARE AL CONCURSULUI

## ” Jocul ne face speciali și egali”

### Art. 1. ARGUMENT

Societatea contemporană implică adaptări permanente ale copilului cu nevoi speciale în pregătirea lui pentru viață, pentru integrarea lui socio-profesională.

Copiii și tinerii cu nevoi speciale sunt incluși în programe de reinserție socială ale caror obiective pot fi realizate și prin intermediul activităților sportive.

Adaptarea unui sport pentru practicanții cu nevoi speciale nu este o simplificare reducionista a regulamentelor ce guvernează o disciplină sportivă. Atunci când este abordată cu seriozitate și profesionalism, sportul adaptat împinge către o regândire, către o redescoperire a esenței sportului respectiv.

Baschetul adaptat constituie o ramură a sportului care utilizează structuri motrice, reguli specifice, condiții materiale și organizatorice modificate și adecvate cerințelor proprii diferitelor tipuri de deficiente.

Baschetul, încearcă să vină în întâmpinarea unei mari provocări și anume să sprijine subiecții deficienți în a căpăta deprinderi care să îi facă independenți, autonomi.

În cadrul activității sportive desfășurate punem în valoare calitățile, deprinderile, atitudinile, valorile și comportamentele care abilitază copiii cu dizabilități să participe alături de partenerii lor de joc și să devină membrii activi ai societății în care trăiesc. Concursul sportiv ”Jocul ne face speciali și egali” este un **concurs de baschet** care se adresează elevilor școlarizați la nivel gimnazial/ primar în cadrul școlilor speciale și în cadrul învățământului de masă.

### Art. 2. SCOPUL PROIECTULUI

Dezvoltarea calităților motrice și stimularea motivației interne printr-un traseu aplicativ specific jocului de baschet, suțin procesul de recuperare - vindecare și reprezintă o cale firească a dezvoltării copilului cu nevoi speciale. Capabilitățile exersate au un rol activ în dobândirea unor deprinderi motrice de baza, necesare traiului de zi cu zi .

### Art. 3. GRUPUL ȚINTĂ

Grupul țintă este constituit din 120 de elevi (100 elevi din învățământul special/asociații și 20 elevi din învățământul de masă), cadrele didactice ale unităților de învățământ special și de masă.

### Art. 4. OBIECTIVE SPECIFICE

1. Formarea deprinderii de practicare a baschetului pentru un număr de 100 de elevi cu dizabilități intelectuale, senzoriale și asociate, precum și a celor 20 de elevi școlarizați la nivelul învățământului de masă.
2. Integrarea socială a copilului cu dizabilități intelectuale, senzoriale și asociate, prin participarea alături de elevii din cadrul învățământului de masă, la antrenamente respectiv concursul propus.
3. Organizarea unor evenimente de informare și diseminare a activităților în cele 14 școli

speciale din București, 20 unități școlare partenere din învățământul de masă, 6 școli din țară și 1 asociație pentru persoane cu dizabilități, pe parcursul a 9 luni de desfășurare a proiectului.

## **Art.5. SECȚIUNI. GRUPE DE VÂRSTĂ. CATEGORII**

**Secțiunea de învățământ : primar și gimnazial.**

**Grupe de vârstă :**

1. primar – elevii școlarizați în învățământul primar special;
2. gimnazial – elevii școlarizați în învățământul gimnazial special.

**Categorii:**

Categoriile participante:

echipele de fete (eleve școlarizate la nivelul gimnazial/ primar, în cadrul învățământului special),

echipele de băieți (elevi școlarizați la nivelul gimnazial/primar în cadrul învățământului special)

echipe mixte (un elev școlarizat la nivelul gimnazial învățământul de masă, un elev școlarizat la nivelul gimnazial învățământul special).

## **Art. 6. EVALUAREA CONCURRENTILOR, CRITERII DE JURIZARE, PREMII**

**Evaluarea concurenților** se va realiza în urma parcurgerii unui traseu aplicativ.

**Criterii de jurizare**

La fiecare teren va fi desemnat un profesor ce va realiza cronometrarea concursului însoțit de un voluntar care va conduce copilul către linia de start și un alt voluntar ce va nota datele în calculator.

Evaluarea concurenților se va efectua printr-un clasament în funcție de timpul înregistrat de fiecare copil. Primii patru copii din clasament vor fi premiați.

**Premii:**

Clasamentul va fi realizat pe fiecare categorie menționate mai sus. Premiile acordate vor fi locurile I, II, III și mențiune pentru fiecare categorie.

## **Art 7. DESFĂȘURAREA CONCURSULUI**

Fiecare școală poate înscrie în concurs o echipă, fiecare echipă fiind formată din 5 elevi din învățământul special și 1 elev din învățământul de masă, anunțând organizatorii încă de la momentul realizării înscrierii.

Documentele prezentate pentru înscrierea echipei reprezentative a școlii în concurs sunt: tabel centralizat cu numele sportivilor, acordurile părinților privind participarea copiilor la concurs, precum și acordul acestora în vederea folosirii materialelor video/ foto necesare promovării concursului, adeverințele medicale care atestă faptul că elevii pot efectua efort fizic.

Înscrierea participanților se va realiza la adresa de email până pe data de 1.05.2024 [ofeliapopescu2002@yahoo.com](mailto:ofeliapopescu2002@yahoo.com);

Concursul se va desfășura pe data de 7.06.2024 la sala Universității Naționale de Știință și Tehnologie Politehnica București.

Concursul pentru echipele din țară care nu pot participa fizic se va desfășura la nivelul fiecărei școli participante în perioada 1.04 - 1.06.2024 iar transmiterea informațiilor de către fiecare echipă către coordonatorul proiectului, se va realiza până cel târziu la data de 25.05.2024. Informațiile transmise după această dată nu vor putea fi luate în considerare.

Tabloul competițional va fi format din echipele de fete (eleve școlarizate la nivelul gimnazial/ primar, în cadrul învățământului special), echipele de băieți (elevi școlarizați la nivelul gimnazial/primar în cadrul învățământului special) și/sau echipe mixte (elevi școlarizați la nivelul gimnazial/primar în cadrul învățământului special). Fiecare echipă mixtă trebuie să conțină un membru din învățământul de masă gimnazial.

Regulile adaptate ale jocului de baschet:

- *Terenul de joc*

**Suprafața terenului de joc** este cea prevăzută de Regulamentul FIBA – 28/15 metri.

**Mingea** În competițiile feminine și în întrecerile copiilor cu vârsta sub 15 ani se va folosi o minge de baschet nr. 6 (greutatea 510 – 567 grame, circumferința 72,4 – 73,7 cm).

**Panoul de baschet**, incluzând coșul și fileul se află la o înălțime de 3,05 metri de la sol. Pentru competițiile copiilor cu vârsta sub 15 ani se poate folosi un cos de baschet situat la o înălțime de 2,44 metri de la sol.

**Presiunea:** mingea trebuie umflată cu aer la o presiune astfel încât dacă este lăsată să cadă pe o suprafață de la o înălțime de aproximativ 1,80 metri să ricoșeze la o înălțime de 1,20 -1,40 metri.

**Suprafața terenului de joc** va trebui să conțină minim un panou cu coș de baschet, bancă, jaloane, cercuri, fără să prezinte defecte care pot pune în pericol de accidentare elevul.

**Mingea** În cadrul competiției se vor folosi mingi de baschet nr 6.

- *Traseul aplicativ* va fi astfel:

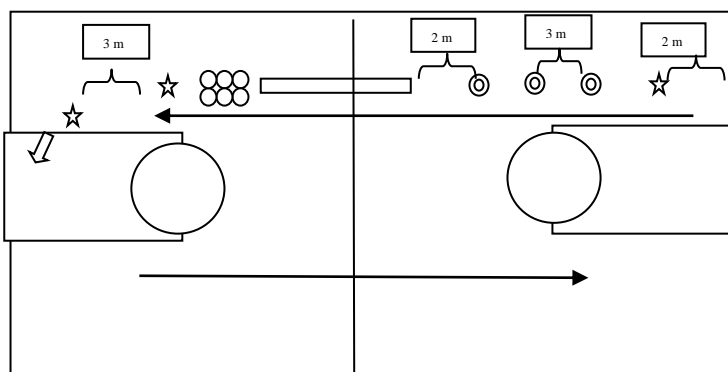
#### A. Traseu aplicativ

**Materiale necesare:** o minge de baschet (nr. 6), 5 jaloane, banca de gimnastică, panou de baschet, 6 cercuri.

#### Traseul aplicativ

Concurentul va lua startul din dreptul unui jalon aflat la 2 m în interiorul terenului, în partea dreaptă a spațiului de restricție; o minge de baschet se află pe sol, în dreptul jalonului;

- Va conduce mingea pe sol, cu mâna îndemânică, printre jaloanele aflate la o distanță de 3 m unul de altul.
- Va ridica mingea de pe sol și se va deplasa 2 m până la banca de gimnastică, unde va urca și va merge în echilibru, cu mingea de baschet ținută cu brațele întinse, în dreptul pieptului;
- La capătul băncii va coborî și se va deplasa pășind în câte un cerc aflat pe sol cu fiecare picior, păstrând mingea în brațe;
- După ieșirea din zona cercurilor se va deplasa efectuând driblingul cu mâna îndemânică, în linie dreaptă 3 m;
- Va arunca la cos de pe loc, cu o mână sau cu două mâini.



Echipele din țară ce nu pot participa fizic la competiție vor trimite pentru fiecare concurent un **material video (timpul înregistrat pentru fiecare concurent) cu activitatea desfășurată la nivelul școlii**. În funcție de **timpii înregistrați și trimiși prin materialul video se vor realiza clasamentele finale**. Pe parcursul traseului se vor efectua 5 poze (câte una pentru fiecare membru cu numele acestuia) care vor fi transmise ulterior pe suport de hartie profesorului organizator al proiectului, odată cu acordul de parteneriat în două exemplare semnat de către fiecare școală și un plic autoadresat și timbrat pentru trimiterea diplomelor și a parteneriatului confirmat.

#### **Art. 8 Responsabilitățile organizatorilor**

- ✓ să întocmească documentația pentru lansarea proiectului;
- ✓ să mediatizeze activitățile și regulamentul proiectului;
- ✓ să realizeze înscrierile pe categorii de vârstă;
- ✓ să asigure desfășurarea concursului în condiții optime;
- ✓ să acorde participanților diplomele, iar câștigătorilor medalii și cupe;
- ✓ să respecte termenul de desfășurare a evenimentului;

#### **Art. 9 Responsabilitățile participanților**

- ✓ să popularizeze evenimentul în rândul cadrelor didactice din instituția de învățământ;
- ✓ să respecte regulamentul de desfășurare a concursului;
- ✓ să îndrume și să coordoneze elevii pe toată durata desfășurării evenimentului;
- ✓ să informeze elevii despre rezultatele înregistrate;
- ✓ să participe alături de organizatori la desfășurarea concursului în condiții optime;
- ✓ să trimită acordul de parteneriat înregistrat, semnat și ștampilat, împreună cu documentele solicitate (fișa de înscriere, acordurile părinților, adeverințe medicale pentru toți elevii participanți ) conform regulamentului.

#### **Inspector școlar pentru activități extrașcolare:**

Ștefan Ana- Maria

#### **Director școala aplicantă**

Stănescu Ramona

